|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS BÌNH AN****TỔ TOÁN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập- Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC NĂM HỌC 2016-2017**

**MÔN: Toán 7 , 9**

**I.CĂN CỨ**

Căn cứ Kế hoạch giáo dục về việc triển khai thực hiện Khung kế hoạch dạy học và hướng dẫn xây dựng các loại kế hoạch; sử dụng hồ sơ, sổ sách năm học 2016-2017.

Tổ/nhóm chuyên môn Toán 7,9 xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán 7 ,9 cụ thể như sau:

**II.KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**

Thời lượng :

* Học kì I: 19 tuần;
* Học kì II: 18 tuần

 **KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TOÁN 7:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chương** | **Bài** | **Thời lượng** **(số tiết)** | **Mục tiêu** | **Phương pháp, kĩ thuật DH** | **Kiểm tra (15 phút, 1 tiết,…)** | **Điều chỉnh** |
| **Kiến thức** | **Kĩ năng** | **Thái độ** |
| ĐẠI SỐ |
| 1 |  | §1. Tập hợp Q các số hữu tỉ | 1 | Biết được số hữu tỉ là số viết được dưới dạng  với . | - Thực hiện thành thạo các phép tính về số hữu tỉ.- Biết biểu diễn một số hữu tỉ trên trục số, biểu diễn một số hữu tỉ bằng nhiều phân số bằng nhau.- Biết so sánh hai số hữu tỉ.- Giải được các bài tập vận dụng quy tắc các phép tính trong **Q.** | Hình thành đức tính cẩn thận trong công việc. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| §2. Cộng, trừ số hữu tỉ | 1 | Học sinh nẵm vững quy tắc cộng trừ số hữu tỉ , hiểu quy tắc chuyển vế trong tập số hữu tỉ . | - Có kỹ năng làm phép tính cộng trừ số hữu tỉ nhanh và đúng.- Có kỹ năng áp dụng quy tắc chuyển vế. | Nghiêm túc, trung thực trong giờ học. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 2 | §3. Nhân chia số hữu tỉ | 1 | Học sinh nắm vững các qui tắc nhân chia số hữu tỉ, hiểu khái niệm tỉ số của 2 số hữu tỉ. | Có kỹ năng nhân chia số hữu tỉ nhanh và đúng. | Rèn thái độ cẩn thận, chính xác, trình bày khoa học. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| §4. Giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ. Cộng, trừ, nhân chia số thập phân | 1 | Học sinh hiểu khái niệm giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ. | Xác định được giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ, có kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia các số thập phân | Có ý thức vận dụng tính chất các phép toán về số hữu tỉ để tính toán hợp lý. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 3 | Luyện tập | 1 | Củng cố quy tắc xác định giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ. | Rèn kỹ năng so sánh các số hữu tỉ, tính giá trị biểu thức, tìm x. | Phát triển tư duy học sinh qua dạng toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của biểu thức. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| §5. Luỹ thừa của một số hữu tỉ | 1 | - Học sinh hiểu khái niệm luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ x. - Biết các qui tắc tính tích và thương của 2 luỹ thừa cùng cơ số, quy tắc tính luỹ thừa của luỹ thừa. | Có kỹ năngvận dụng các quy tắc  nêu trên trong tính toán trong tính toán. | Rèn tính cẩn thận, chính xác, trình bày khoa học. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 4 | §6. Luỹ thừa của một số hữu tỉ (tiếp) | 1 | Củng cố cho học sinh khái niệm về luỹ thừa của một số hữu tỉ,  HS nắm vững quy tắc luỹ thừa của một tích và luỹ thừa của một thương. | Vận dụng các quy tắc trên trong tính toán. | Say mê học tập | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố các qui tắc nhân chia hai lũy thừa cùng cơ số, quy tắc tính lũy thừa của lũy thừa, lũy thừa của 1 tích, lũy thừa của 1 phương. | Rèn luyện kỹ năng, áp dụng các qui tắc trên trong tính giá trị biểu thức viết dưới dạng lũy thừa, so sánh hai lũy thừa, tìm số chưa biết. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Làm việc nhóm , thảo luậnĐàm thoại  |  |  |
| 5 | §7. Tỉ lệ thức | 1 | Học sinh hiểu rõ thế nào là tỉ lệ thức, nắm vững hai tính chất của tỉ lệ thức. | - Nhận biết được tỉ lệ thức và các số hạng của tỉ lệ thức. - Bước đầu biết vận dụng các tính chất của tỉ lệ thức vào giải bài tập. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố định nghĩa và hai tính chất của tỉ lệ thức. | Rèn luyện kỹ năng nhận dạng tỉ lệ thức, tìm số hạng chưa biết của tỉ lệ thức, lập ra các tỉ lệ thức từ các số từ đẳng thức tích. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Làm việc nhóm , thảo luậnĐàm thoại  |  |  |
| 6 | §8. Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau | 1 | Học sinh nắm vững tích chất của dãy tỉ số bằng nhau. | Có kỹ năng vận dụng tính chất này để giải các bài toán chia theo tỉ lệ thức. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố các tính chất của tỉ lệ thức, của dãy tỉ số bằng nhau. | Luyện kỹ năng thay tỉ số giữa các số hữu tỉ bằng tỉ số giữa các số nguyên tìm x trong tỉ lệ thức, giải các bài toán về chia tỉ lệ. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Thảo luận nhóm Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 7 | §9. Số thập phân hữu hạn. Số thập phân vô hạn tuần hoàn | 1 | Học sinh nhận biết được số thập phân hữu hạn, điều kiện để một phân số tối giản biểu diễn được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn. | Hiểu được kỹ năng số hữu tỉ là số có biểu diễn số thập phân hữu hạn hoặc số thập phân vô hạn tuần hoàn. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố điều kiện để PS viết được dưới dạng số thập phân hửu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn. | Rèn luyện kỹ năng viết một PS dưới dạng số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn và ngược lại. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. |  |  |  |
| 8 | §10. Làm tròn số | 1 | Học sinh có khái niệm về làm tròn số, biết ý nghĩa của việc làm tròn số trong thực tiễn. | Nắm vững và biết vận dụng các qui ước làm tròn số. Sử dụng đúng các thuật ngữ nêu trong bài. | Có ý thức vận dụng các qui ước làm tròn số trong đời sống hàng ngày. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố và vận dụng thành thạo các qui ước làm tròn số. Sử dụng đúng các thuật ngữ trong bài. | Vận dụng các qui ước làm tròn số vào các bài toán thực tế, vào việc tính giá trị biểu thức, vào đời sống hàng ngày. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. |  |  |  |
| 9 | §11. Số vô tỉ. Khái niệm về căn bậc hai | 1 | Học sinh có khái niệm về số vô tỉ, hiểu thế nào là căn bậc hai của một số không âm. | Biết sử dụng, đúng ký hiệu . | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| §12. Số thực | 1 | Học sinh biết được số thực là tên, gọi chung cho cả số hữu tỉ và số vô tỉ ,biết được biểu diễn thập phân của số thực. Hiểu được ý nghĩa của trục số thực | Thấy được sực phát triển của hệ thống số từ N đến Z, Q và R. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Gợi mở  |  |  |
| 10 | Luyện tập | 1 | Củng cố khái niệm số thực, thấy được rõ hơn quan hệ giữa các tập hợp số đã học (N, Z, Q, I, R). | Rèn luyện kỹ năng so sánh số thập phân hữu hạn và các số thực, kỹ năng thực hiện phép tính tìm x và tìm căn bậc hai dương của 1 số.Học sinh thấy được sự phát triển của các hệ thống số từ N đến Z, Q và R. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Ôn tập chương I | 1 | Hệ thống cho học sinh các tập hợp số đã học. Ôn tập định nghĩa số hữu tỉ, qui tắc xác định giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ, qui tắc các phép toán trong Q. | Rèn luyện kỹ năng thực hiện các phép tính trong Q, tính nhanh, tính hợp lý, tìm x, so sánh hai số hữu tỉ | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Phân tích , tổng hợp Gợi mở Làm việc nhóm |  |  |
| 11 |  | Ôn tập chương I (tiếp) | 1 | Ôn tập các tính chất của tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau, giải toán về tỉ số, chia tỉ lệ, thực hiện phép tính trong R, tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức có chứa dấu giá trị tuyệt đối | Rèn luyện kỹ năng thực hiện các phép toán. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Phân tích , tổng hợp Gợi mở Làm việc nhóm |  |  |
| **Kiểm tra chương I** | 1 | - Đối với học sinh: kiểm tra mức độ nhận thức kiến thức của HS từ tiết 1 đến tiết 21.Đối với giáo viên: Từ kết quả của bài kiểm tra, GV có kế hoạch điều chỉnh PP DH và cách ra đề sao cho phù hợp với học sinh | Rèn cho HS kỹ năng trình bày bài kiểm tra. | Cẩn thận, nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra. |  |  |  |
|  | II | §1. Đại lượng tỉ lệ thuận | 1 | - Biết được công thức biểu diễn mối liên hệ giữa hai đại lượng tỉ lệ thuận. - Nhận biết được hai đại lượng có tỉ lệ thuận hay không. - Hiểu được các tính chất của hai đại lượng tỉ lệ thuận. - Biết cách tìm hệ số tỉ lệ, khi biết một cặp, giá trị tương ứng của hai đại lượng tỉ lệ thuận, tìm giá trị của 1 đại lượng khi biết hệ số tỉ lệ và giá trị tương ứng của đại lượng kia. | Rèn luyện kỹ năng thực hiện các phép toán. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | §2. Một số bài toán về đại lượng tỉ lệ thuận | 1 | - Củng cố kiến thức về hai đại lượng tỉ lệ thuân.- Biết cách làm các bài toán cơ bản về đại lượng tỉ lệ thuận và chia tỉ lệ. | Rèn luyện kỹ năng thực hiện các phép toán. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 13 | Luyện tập | 1 | Học sinh làm thành thạo các bài toán cơ bản về đại lượng tỉ lệ thuận và chia tỉ lệ. | - Có kỹ năng sử dụng thành thạo các tính chất của dãy tỉ số bằng nhau để giải toán.- Thông qua giờ luyện tập học sinh được biết thêm nhiều bài toán liên quan đến thực tế. | Rèn luyện tính cẩn thận và chính xác. | Phân tích , tổng hợp  |  |  |
| §3. Đại lượng tỉ lệ nghịch | 1 | Biết được công thức biểu diễn mối liên hệ giữa hai đại lượng tỉ lệ nghịch. | + Nhận biết được hai đại lượng có tỉ lệ nghịch hay không. + Hiểu được các tính chất của hai đại lượng tỉ lệ nghịch. + Biết cách tìm hệ số tỉ lệ nghịch, tìm giá trị của 1 đại lượng khi biết hệ số tỉ lệ và giá trị tương ứng của đại lượng kia. | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 14 | §4. Một số bài toán về đại lượng lệ nghịch | 1 | Học sinh cần phải biết cách làm các bài toán cơ bản về đại lượng tỉ lệ nghịch. | Vận dụng thành thạo các tính chất của dãy tỉ số bằng nhau để giải toán nhanh và đúng. | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố các kiến thức về đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch. | - Có kỹ năng sử dụng thành thạo các tính chất của dãy tỉ số bằng nhau để vận dụng giải toán nhanh và đúng. - Học sinh được hiểu biết mở rộng vốn sống thông qua các bài toán mang tính thực tế, bài tập về năng suất, bài tập về chuyển động. | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm. | Phân tích , tổng hợp  |  |  |
| 15 | §5. Hàm số | 1 | Học sinh biết được khái niệm về hàm số, nhận biết được đại lượng này có phải là hàm số của đại lương kia hay không. | - Nhận biết được đại lượng này có phải là hàm số của đại lượng kia hay không trong nhưng cách cho cụ thể và đơn giản (bằng bảng, bằng công thức). - Tìm được giá trị tương ứng của hàm số khi biết giá trị của biến số. | Khả năng quan sát, nhận xét, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố khái niệm hàm số thông qua một số bài tập trong SGK.. | - Rèn luyện khả năng nhận biết đại lượng này có phải là hàm số của đại lượng kia hay không. - Tìm được giá trị tương ứng của hàm số theo biến số và ngược lại. | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm. | Phân tích Làm việc nhóm  |  |  |
| Ôn tập | 1 | Hệ thống hoá kiến thức chương II | Rèn các dạng bài tập về hàm số | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm. | Tổng hợp , phân tích |  |  |
| 16 | Kiểm tra 45’ | 1 | Đối với học sinh: kiểm tra mức độ nhận thức kiến thức của HS từ tiết 23 đến tiết 35.Đối với giáo viên: Từ kết quả của bài kiểm tra, GV có kế hoạch điều chỉnh PP DH và cách ra đề sao cho phù hợp với học sinh. | Rèn cho HS kỹ năng trình bày bài kiểm tra. | Cẩn thận, nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra. |  |  |  |
| Ôn tập HKI | 1 | Ôn tập các phép tính về số hữu tỉ, số thực thụng qua một số bài tập. | - Rèn luyện kĩ năng thực hiện các phép tính về số hữu tỉ, số thực để tính giá trị của biểu thức. Vận dụng các tính chất của dẳng thức, tính chất của tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau để tìm số chưa biết - Rèn kĩ năng trình bày bài giải. | Học sinh có ý thức học tập bộ môn. | Tổng hợp , phân tích |  |  |
| Ôn tập HKI | 1 | Ôn tập về đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch, đồ thị của hàm số y = ax (a ≠ 0) thông qua một số bài tập. | Rèn kĩ năng giải các bài toán về đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch, vẽ đồ thị của hàm số. | Học sinh có ý thức học tập bộ môn. | Tổng hợp , phân tích |  |  |
| 17 | Ôn tập HKI | 1 | Ôn tập về đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch, đồ thị của hàm số y = ax (a ≠ 0) thông qua một số bài tập. | Rèn kĩ năng giải các bài toán về đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch, vẽ đồ thị của hàm số. | Học sinh có ý thức học tập bộ môn. | Tổng hợp , phân tích |  |  |
| Kiểm tra HKI | 2 | - Kiểm tra khả năng tiếp thu kiến thức của học sinh trong chương trình học kỳ I.- Học sinh nắm được các nội dung kiến thức cơ bản của học kỳ I thông qua bài kiểm tra. | Rèn cho HS kỹ năng trình bày bài kiểm tra. | Cẩn thận, nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra. |  |  |  |
| 18 | §6. Mặt phẳng toạ độ | 1 | Thấy được sự cần thiếr phải dùng một cặp số để xác định vị trí của một điểm trên mặt phẳng. | - Biết vẽ trục tọa độ.- Biết xác định toạ độ của một điểm trên mặt phẳng.- Biết xác định một điểm trên mặt phẳng tọa độ khi biết tọa độ của nó. | Thấy được mối liên hệ giữa toán học và thực tiễn để ham thích học toán. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về mặt phẳng toạ độ thông qua một số bài tập trong SGK. | Học sinh có kỹ năng thành thạo vẽ hệ trực tọa độ, xác định vị trí một điểm trong của mặt phẳng tọa độ khi biết tọa độ của nó, biết tìm tọa độ của một điểm cho trước. | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm. | Phân tích Làm việc nhóm |  |  |
| Trả bài KT HKI | 1 | Giúp HS phát hiện được sai sót khi làm bài kiểm tra. | HS có kỹ năng phát hiện và khắc phục sai sót của bài kiểm tra. | Nghiêm túc, cẩn thận trong giờ |  |  |  |
| 19 | §7. Đồ thị hàm số y = ax (a  0) | 1 | Học sinh hiểu được khái niệm của hàm số đồ thị của hàm số y = a.x (y # 0), thấy được ý nghĩa của đồ thị trong thực tiễn và trong nghiên cứu hàm số. | Rèn cách vẽ đồ thị của hàm số y = a.x. | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố khái niệm đồ thị của hàm số y = a.x (a # 0) thông qua một số bài tập trong SGK. | Rèn kỹ năng vẽ đồ thị của hàm số y = a.x (a # 0) biết kiểm tra điểm thuộc đồ thị và điểm không thuộc đồ thị hàm số. Biết cách xác định hệ số a khi biết đồ thị của hàm số. | Thấy được ứng dụng của đồ thị của hàm số trong thực tiễn. | Phân tích Làm việc nhóm |  |  |
| Ôn tập chương II | 1 | Hệ thống hóa kiến thức của chương về hai đại lượng tỉ lệ thuận và hai đại lượng tỉ lệ nghịch. | Rèn luyện kỹ năng giải toán về đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch. Chia một số thành các phần tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch với các số đã cho. | Thấy rõ ý nghĩa thực tế của toán học và đời sống. | Tổng hợp , phân tích |  |  |
| 20 | III | §1. Thu thập số liệu thống kê, tần số | 1 | - Làm quen với các bảng (đơn giản) về thu thập số liệu thống kê khi điều tra về cấu tạo, về nội dung. Biết xác định và diễn tả được dấu hiệu điều tra, hiểu ý nghĩa của các cụm từ "số các giá trị của dấu hiệu" và "số các giá trị khác nhau của dấu hiệu" làm quen với khai niệm tần số của một giá trị.- Biết các ký hiệu đối với 1 dấu hiệu, giá trị của nó và tần số của một giá trị. Biết lập các bảng đơn giản để ghi lại các số liệu thu thập được qua điều tra. | Bước đầu nhận biết dấu hiệu và tần số của nó thông qua bảng số liệu ban đầu | Liên hệ thực tế về kế quả điều tra. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về dấu hiệu, giá trị của dấu hiệu và tần số của chúng thông qua một số bài tập trong SGK | Có kỹ năng thành thạo tìm giá trị của dấu hiệu cũng như tần số và phát hiện nhanh dấu hiệu chung cần tìm hiểu. | Thấy được vai trò của môn Toán áp dụng vào đời sống hàng ngày. | Phân tích Làm việc nhóm |  |  |
| 21 | §2. Bảng “tần số” các giá trị của dấu hiệu | 1 | - Hiểu được bảng "tần số" là một hình thức thu gọn, có mục đích của bảng số liệu thống kê ban đầu, nó giúp cho việc sơ bộ nhận xét về giá trị của dấu hiệu được dễ dàng hơn.- Biết cách lập bảng "tần số" từ bảng số liệu thống kê ban đầu và biết cách nhận xét. | - Có kỹ năng lập bảng “tần số” từ bảng số liệu thống kê ban đầu.- Có kỹ năng tìm các giá trị khác nhau và tần số của chúng. | Hàm, thích học bộ môn. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | - Củng cố cho học sinh về k/n giá trị của dấu hiệu và tần số tương ứng.- Biết cách lập bảng tần số và bảng số liệu ban đầu từ bảng tần số. | Rèn luyện kỹ năng lập bảng "tần số". | Biết liên hệ giữa toán học và thực tiễn. | Phân tích Làm việc nhóm |  |  |
| 22 | §3. Biểu đồ | 1 | - Hiểu ý nghĩa minh hoạ của biểu đồ về giá trị của dấu hiệu và tần số tương ứng.- Biết cách dựng biều đồ đoạn thẳng từ bảng tần số và bảng ghi dãy số biến thiên theo thời gian.- Biết đọc các biểu đồ đơn giản. | Rèn kỹ năng vẽ hệ trục toạ độ và xác định các điểm có toạ độ là cặp số gồm giá trị và tần số của nó. | Thấy được mối liên hệ giữa toán học và thực tế. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | - H/s biết cách dựng biểu đồ đoạn thẳng từ bảng "tần số" và ngược lại từ biểu đồ đoạn thẳng, học sinh biết lập lại bẳng "tần số"- Biết tính tần suất và biết thêm về biểu đồ hình quạt qua bài đọc thêm | Kỹ năng vẽ biểu đồ đoạn thẳng; kỹ năng đọc biểu đồ. | Nghiêm túc trong học tập. | Phân tích Làm việc nhóm |  |  |
| 23 | §4. Số trung bình cộng | 1 | Hs biết cách tính số trung bình công theo công thức từ bảng đã lập, biết sử dụng số trung bình cộng để làm đại diện cho một dấu hiệu trong trường hợp để so sánh khi tìm hiểu các dấu hiệu cùng loại. | - HS biết tìm mốt của dấu hiệu và bước đầu thấy ý nghĩa thực tế của mốt.- HS biết đọc các biểu đồ đơn giản. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về số trung bình cộng thông qua một số bài tập cơ bản | - Làm thành thạo các bài tập về số trung bình cộng. - Tìm mốt của dấu hiệu 1 cánh nhanh chóng và chính xác. | Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế. Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm | Phân tích Làm việc nhóm |  |  |
| 24 | Ôn tập chương III | 1 | Hệ thống lại kiến thức cơ bản của chương III. | Rèn kĩ năng lập bảng, vẽ biểu đồ, tính số trung bình cộng, tìm mốt của dấu hiệu. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| **Kiểm tra chương III** | 1 | - Đối với học sinh: kiểm tra mức độ nhận thức kiến thức của HS từ tiết 41 đến tiết 49.* Đối với giáo viên: Từ kết quả của bài kiểm tra, GV có kế hoạch điều chỉnh PP DH và cách ra đề sao cho phù hợp với học sinh.
 | Rèn cho HS kỹ năng trình bày bài kiểm tra. | Cẩn thận, nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra. |  |  |  |
| 25 | IV | §1. Khái niệm về biểu thức đại số | 1 | Học sinh hiểu được khái niệm về biểu thức đại số. | Tự tìm được một số ví dụ về biểu thức đại số. | Khả năng diễn đạt chính xác, trí tưởng tượng. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| §2. Giá trị của một biểu thức đại số | 1 | - Củng cố khái niệm về biểu thức đại số.- Biết tính giá trị của một biểu thức tại các giá trị của biến cho trước. | *-* Học sinh biết cách tính giá trị của một biểu thức đại số.- Biết cách trình bày lời giải của loại toán này | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 26 | §3. Đơn thức | 1 | - Nhận biết được một biểu thức đại số nào đó là đơn thức.- Nhận biết được đơn thức thu gọn. Nhận biết được phần hệ số phần biến của đơn thức. | Biết nhân 2 đơn thức. Viết đơn thức ở dạng chưa thu gọn thành đơn thức thu gọn. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | §4. Đơn thức đồng dạng | 1 | - HS nắm được khái niệm hai đơn thức đồng dạng.- HS nắm được quy tắc cộng, trừ hai đơn thức đồng dạng. | Rèn cho HS kỹ năng cộng, trừ các đơn thức đồng dạng. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 27 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về biểu thức đại số thông qua một số bài tập trong SGK. | Tính giá trị của 1 biểu thức đại số, tính tích các đơn thức, tính tổng và hiệu các đơn thức đồng dạng, tìm bậc của đơn thức | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm | Phân tích Làm việc nhóm |  |  |
| §5. Đa thức | 1 | HS nắm được khái niệm đa thức, bậc của đa thức. | HS biết thu gọn đa thức, tìm bậc của đa thức, tính giá trị của đa thức. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 28 | §6. Cộng, trừ đa thức | 1 | HS biết cộng, trừ đa thức. | Rèn kĩ năng thu gọn đa thức. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| Luyện tập | 1 | cũng cố kiến thức về đa thức, cộng, trừ đa thức. | Rèn kỹ năng tính tổng, hiệu các đa thức. | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm | Phân tích Làm việc nhóm |  |  |
| 29 | §7. Đa thức một biến | 1 | - Biết ký hiệu đa thức 1 biến và biết sắp xếp đa thức theo lũy thừa giảm hoặc tăng của biến.- Biết tìm bậc các hệ số cao nhất, hệ số tự do của đa thức 1 biến.- Biết ký hiệu giá trị của đa thức tại 1 giá trị cụ thể của biến. | Thu gọn và sắp xếp đa thức, xác định hệ số cao nhất, hệ số tự docua3 đa thức một biến. | Rèn luyện tính cẩn thận , chính xác và ý thức hợp tác nhóm | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | §8. Cộng, trừ đa thức một biến | 1 | HS biết cộng trừ đa thức một biến theo hai cách. | Rèn kĩ năng cộng trừ đa thức, thu gọn đa thức | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 30 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về đa thức 1 biến, cộng trừ đa thức 1 biến. | Được rèn luyện kĩ năng sắp xếp đa thức theo luỹ thừa tăng hoặc giảm của biến, tính tổng, hiệu các đa thức, giải một số bài toán liên quan. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Phân tích Làm việc nhóm |  |  |
| §9. Nghiệm của đa thức một biến | 1 | - Hiểu được khái niệm của đa thức một biến.- Củng cố cho học sinh nghiệm của đa thức. | HS biết kiểm tra 1 số có là nghiệm của đa thức hay không, biết tìm nghiệm của một số đa thức đơn giản. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 31 |  | §9. Nghiệm của đa thức một biến (tiếp) | 1 | * Giuùp HS naém chaéc hôn khaùi nieäm nghieäm cuûa moät ña thöùc (moät bieán).
* Biết tìm nghiệm của đa thức một biến, biết tìm một số có là nghiệm của đa thức hay không ?
 | Rèn cho HS kỹ năng thực hành, tính toán. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Ôn tập chương IV | 1 | Hệ thống hoá kiến thức cơ bản của chương IV. | Rèn kĩ năng tính giá trị của biểu thức, tìm tích các đơn thức tính tổng, hiệu các đơn thức đồng dạng, tổng, hiệu của các đa thức, nghiệm của đa thức. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 32 |  | Ôn tập chương IV (tiếp) | 1 | - Hệ thống hoá kiến thức ch­ương IV.- Biết vận dụng các kiến thức của chương để giải các bài toán thành thạo. | Rèn kĩ năng tính giá trị của biểu thức, tìm tích các đơn thức tính tổng, hiệu các đơn thức đồng dạng, tổng, hiệu của các đa thức, nghiệm của đa thức. | Rèn tính cẩn thận, chính xác. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | Kiểm tra chương IV | 1 | - Đối với học sinh: kiểm tra mức độ nhận thức kiến thức của HS hết chương IV.* Đối với giáo viên: Từ kết quả của bài kiểm tra, GV có kế hoạch điều chỉnh PP DH và cách ra đề sao cho phù hợp với học sinh.
 | Rèn cho HS kỹ năng trình bày bài kiểm tra. | Cẩn thận, nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra. |  |  |  |
| 33 |  | Ôn tập cuối năm | 1 | - ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà soá höõu tæ, soá thöïc, tæ leä thöùc, haøm soá vaø ñoà thò.- ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà chöông Bieåu thöùc ñaïi soá.- Cuûng coá caùc khaùi nieäm ñôn thöùc, ñôn thöùc ñoàng daïng, ña thöùc, nghieäm cuûa ña thöùc- ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà haøm soá vaø ñoà thò vaø chöông thoáng keâ. | -Reøn kyõ naêng thöïc hieän pheùp tính trong Q, giaûi baøi toaùn chia tæ leä.-Reøn kyõ naêng nhaän bieát caùc khaùi nieäm cô baûn cuûa thoáng keâ vaø giaûi caùc baøi taäp veà ñoà thò haøm soá y = ax (a0).- Reøn kyõ naêng coäng, tröø, nhaân ñôn thöùc; coäng tröø ña thöùc, tìm nghieäm cuûa ña thöùc moät bieán. | Cẩn thận, chính xác khi ôn tập và giải bài tập. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | Ôn tập cuối năm | 1 | - ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà soá höõu tæ, soá thöïc, tæ leä thöùc, haøm soá vaø ñoà thò.- ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà chöông Bieåu thöùc ñaïi soá.- Cuûng coá caùc khaùi nieäm ñôn thöùc, ñôn thöùc ñoàng daïng, ña thöùc, nghieäm cuûa ña thöùc- ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà haøm soá vaø ñoà thò vaø chöông thoáng keâ. | -Reøn kyõ naêng thöïc hieän pheùp tính trong Q, giaûi baøi toaùn chia tæ leä.-Reøn kyõ naêng nhaän bieát caùc khaùi nieäm cô baûn cuûa thoáng keâ vaø giaûi caùc baøi taäp veà ñoà thò haøm soá y = ax (a0).- Reøn kyõ naêng coäng, tröø, nhaân ñôn thöùc; coäng tröø ña thöùc, tìm nghieäm cuûa ña thöùc moät bieán. | Cẩn thận, chính xác khi ôn tập và giải bài tập. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 34 |  | Ôn tập cuối năm | 1 | - ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà soá höõu tæ, soá thöïc, tæ leä thöùc, haøm soá vaø ñoà thò.- ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà chöông Bieåu thöùc ñaïi soá.- Cuûng coá caùc khaùi nieäm ñôn thöùc, ñôn thöùc ñoàng daïng, ña thöùc, nghieäm cuûa ña thöùc- ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà haøm soá vaø ñoà thò vaø chöông thoáng keâ. | -Reøn kyõ naêng thöïc hieän pheùp tính trong Q, giaûi baøi toaùn chia tæ leä.-Reøn kyõ naêng nhaän bieát caùc khaùi nieäm cô baûn cuûa thoáng keâ vaø giaûi caùc baøi taäp veà ñoà thò haøm soá y = ax (a0).- Reøn kyõ naêng coäng, tröø, nhaân ñôn thöùc; coäng tröø ña thöùc, tìm nghieäm cuûa ña thöùc moät bieán. | Cẩn thận, chính xác khi ôn tập và giải bài tập. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 35 |  | ***Kiểm tra Học kỳ II 90 phút (cả Đại số và Hình học)*** | 2 | - Kiểm tra khả năng tiếp thu kiến thức của học sinh trong chương trình toán 7.- Học sinh nắm được các nội dung kiến thức cơ bản của toán 7 thông qua bài kiểm tra. | Rèn cho HS kỹ năng trình bày bài kiểm tra. | Cẩn thận, nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra. |  |  |  |
| 36 |  | Trả bài kiểm tra cuối năm | 1 | Giúp HS phát hiện được sai sót khi làm bài kiểm tra. | HS có kỹ năng phát hiện và khắc phục sai sót của bài kiểm tra. | Nghiêm túc, cẩn thận trong giờ |  |  |  |
| 37 |  | Ôn tập chương III | 1 | ¤n taäp vaø heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc cô baûn veà chöông Bieåu thöùc ñaïi soá. | Reøn kyõ naêng coäng, tröø, nhaân ñôn thöùc; coäng tröø ña thöùc, tìm nghieäm cuûa ña thöùc  | Cẩn thận, chính xác khi ôn tập và giải bài tập. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| HÌNH HỌC |
| 1 |  | §1. Hai góc đối đỉnh | 1 | * Học sinh nắm được thế nào là hai góc đối đỉnh, nắm được tính chất: Hai góc đối đỉnh thì bằng nhau.
* Học sinh vẽ được góc đối đỉnh với một góc cho trước.
 | Nhận biết được các góc đối đỉnh trong một hình | Bước đầu tập suy luận. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Luyện tập | 1 | * Học sinh nắm chắc được định nghĩa hai góc đối đỉnh, tính chất “hai góc đối đỉnh thì bằng nhau”.
* Nhận biết được các góc đối đỉnh trong hình vẽ.
 | Vẽ được góc đối đỉnh với góc cho trước. | Bước đầu tập suy luận và biết cách trình bày một bài tập hình đơn giản. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 2 |  | §2. Hai đường thẳng vuông góc | 1 | - Học sinh giải thích được thế nào là hai đường thẳng vuông góc với nhau.- Công nhận tính chất: “Có duy nhất một đường thẳng b đi qua A và b vuông góc với a.- Hiểu thế nào là đường trung trực của một đoạn thẳng. | - Biết vẽ đường thẳng đi qua 1 điểm cho trước và vuông góc với 1 đường thẳng cho trước.- Biết vẽ đường trung trực của một đoạn thẳng. | Bước đầu tập suy luận. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Luyện tập | 1 | * Học sinh giải thích được thế nào là hai đường thẳng vuông góc với nhau.
* Biết vẽ một đường thẳng đi qua một điểm cho trước và vuông góc với một đường thẳng cho trước. Biết vẽ đường trung trực của một đoạn thẳng.
 | Sử dụng thành thạo eke, thước thẳng. | Bước đầu tập suy luận và chứng minh các dạng bài tập cơ bản. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 3 |  | §3. Các góc tạo bởi một đường thẳng cắt hai đường thẳng | 1 | * Học sinh nhận dạng được các loại góc: cặp góc trong cùng phía, cặp góc so le trong, cặp góc đồng vị …..
* Nắm được tính chất của các góc tạo bởi một đường thẳng cắt hai đường thẳng.
 | Rèn cho HS kỹ năng vẽ hình. | Bước đầu tập suy luận chứng minh hình học. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | §4 Hai đường thẳng song song | 1 | -Ôn lại thế nào là hai đường thẳng song song ( lớp 6 )-Công nhận dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song . | - Biết vẽ đường thẳng đi qua 1 điểm nằm ngoài một đường thẳng cho trước và song song với đường thẳng ấy .-Sử dụng thành thạo ê ke thước thẳng hoặc ê ke để vẽ hai đường thẳng song song . | Nắm rõ dấu hiệu Biết vẽ hình  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 4 |  | Luyện tập | 1 | -Thuộc và nắm chắc dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song .- Ứng dụng dấu hiệu làm bài tập .  | - Rèn cho học sinh vẽ hình vẽ đường thẳng đi qua 1 điểm nằm ngoài một đường thẳng cho trước và song song với đường thẳng ấy .- Làm một số bài nhận biết hai đường thẳng song song  | Bước đầu tập suy luận và chứng minh các dạng bài tập cơ bản. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | §5 Tiên đề Ơclit về đường thẳng song song  | 1 | -Hiểu được nội dung tiên đề Ơclit-Hiểu rằng nhờ tiên đề Ơclit suy ra được tính chất hai đường thẳng song song . | -Vận dụng tiên đề Ơclit để vào bài tập  | Bước đầu tập suy luận và chứng minh các dạng bài tập cơ bản. | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 5 |  | Luyện tập  | 1 | Biết tính góc khi cho hai đường thẳng song song. | -Vận dụng tiên đề Ơclit để vào bài tập  | Bước đầu tập suy luận và chứng minh các dạng bài tập cơ bản. | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | §6 Từ vuông góc đến song song  | 1 | -Biết quan hệ giữa hai đường thẳng cùng vuông góc hoặc cùng song song với đường thẳng thứ ba .-Biết phát biểu chính xác một mệnh đề toán học . | - Vẽ hình 2 đường thẳng song song , vuông góc . | Tập suy luận  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 6 |  | Luyện tập  | 1 | Thuộc và nắm vững quan hệ giữa hai đường thẳng cùng vuông góc và cùng song song . | Phát biểu gãy gọn một mệnh đề toán học  | Tập suy luận | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | §7 Định lí  | 1 | HS biết cấu trúc của một định lí Hs biết thế nào là chứng minh một định lí  | Biết đưa một định lý về dạng nếu thì . | Tập suy luận với mệnh đề logic p$\rightarrow q$ | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 7 |  | Luyện tập | 1 | HS nắm vững hơn về định lí , biết đâu là gt, kl của định lí  | Biết viết gt , kl dưới dạng ngắn gọn  | Tập dần kĩ năng chứng minh định lí | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | Ôn tập chươngI | 1 | Hệ thống hoá kiến thức về đường thẳng vuông góc và đường thẳng song song . | Sử dụng thành thạo các dụng cụ vẽ hai đường thẳng vuông góc , hai đường thẳng song song . | -Biết cách kiểm tra xem hai đường thẳng cho trước có vuông góc hay song song không  | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 8 |  | Ôn tập chươngI | 1 | Củng cố khắc sâu kiến thức hai đường thẳng vuông góc , hai đường thẳng song song . | Áp dụng tính chất hai đường thẳng song song để làm bài tính góc | Chứng minh hai đường thẳng song song | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | Kiểm tra chương I | 1 | - Đối với học sinh: kiểm tra mức độ nhận thức kiến thức của HS hết chương I.* Đối với giáo viên: Từ kết quả của bài kiểm tra, GV có kế hoạch điều chỉnh PP DH và cách ra đề sao cho phù hợp với học sinh.
 | Rèn cho HS kỹ năng trình bày bài kiểm tra. | Cẩn thận, nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra. |  |  |  |
| 9 |  | §1 Tổng ba góc trong tam giác  | 2 | HS nắm được định lí về tổng ba góc trong một tam giác HS nắm vững về góc trong tam giác vuông, nhận biết góc ngoài tam , tính chất của góc ngoài tam giác  | Vận dụng định lí để tính góc trong tam giác  | Có ý thức vận dụng các kiến thức đã học vào các bài toán thực tế đơn giản .Rèn luyện kĩ năng quan sát , phán đoán , tính toán . | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 10 |  | §2 Hai tam giác bằng nhau  | 1 | -Hiểu định nghĩa hai tam giác bằng nhau-Biết viết kí hiệu về sự bằng nhau của hai tam giác -Biết sử dụng định nghĩa hai tam giác bằng nhau để suy ra các cạnh các góc bằng nhau . | Sử dụng đúng kí hiệu  | Rèn luyện tính cẩn thận chính xác khi suy ra các cạnh các góc bằng nhau | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Luyện tập | 1 | Khắc sâu kiến thức về hai tam giác bằng nhau  | Tính góc ,tính cạnh | Rèn cách trình bày lập luận chặt chẽ khi tính  | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 11 |  | §3 Trường hợp bằng nhau thứ nhất c –c - c | 2 | HS nắm được trường hợp bằng nhau cạnh – cạnh – cạnh .HS biết sử dụng trường hợp bằng nhau cạnh – cạnh – cạnh để chứng minh tam giác bằng nhau . | Biết cách vẽ một tam giác biết ba cạnh  | Rèn luyện kĩ năng sử dụng dụng cụ , tính cẩn thận và chính xác trong vẽ hình .Biết trình bày bài toán chứng minh hai tam giác bằng nhau . | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 12 |  | Luyện tập | 2 | HS được khắc sâu kiến thức về trường hợp bằng nhau canh-cạnh-cạnh . | -Biết vẽ tia phân giác bằng compa. | Biết trình bày một bài toán chứng minh . | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 13 |  | §4 Trường hợp bằng nhau thứ nhất c –g - c | 1 | HS nắm được trường hợp bằng nhau cạnh – góc – cạnh .HS biết sử dụng trường hợp bằng nhau cạnh – góc – cạnh để chứng minh hai tam giác bằng nhau . | Biết cách vẽ một tam giác biết hai cạnh và một góc xen giữa  | Rèn luyện kĩ năng sử dụng dụng cụ , khả năng phân tích tìm cách giải và trình bày bài toán chứng minh . | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Luyện tập | 1 | HS được khắc sâu kiến thức về trường hợp bằng nhau canh-góc-cạnh . | -Biết vẽ tia phân giác bằng compa. | Biết trình bày một bài toán chứng minh . | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 14 |  | §5 Trường hợp bằng nhau thứ nhất g - c –g  | 2 | HS nắm được trường hợp bằng nhau góc – cạnh – góc .HS biết sử dụng trường hợp bằng nhau góc – cạnh – góc để chứng minh tam giác bằng nhau . | Biết cách vẽ một tam giác biết 1 cạnh và 2 góc kề cạnh đó . | Rèn luyện kĩ năng sử dụng dụng cụ , tính cẩn thận và chính xác trong vẽ hình .Biết trình bày bài toán chứng minh hai tam giác bằng nhau .Biết phân tích và tìm cách giải . | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 15 |  | Luyện tập | 2 | HS được khắc sâu kiến thức về trường hợp bằng nhau canh-góc-cạnh . | -Biết vẽ hình bằng thước và com pa . | Biết trình bày một bài toán chứng minh . | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 16 |  | Ôn tập học kỳ I | 1 | HS củng cố kiến thức chương I và các trường hợp bằng nhau của tam giác .  | Biết vẽ hình đúng bằng dụng cụ thước ê ke , compa , thước đo độ các dạng bài tập  | Rèn luyện khả năng tư duy của HS | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 17 |  | Ôn tập học kỳ I | 1 | HS tiếp tục củng cố kiến thức chương I và các trường hợp bằng nhau của tam giác .  | Biết vẽ hình đúng bằng dụng cụ thước ê ke , compa , thước đo độ các dạng bài tập  | Rèn luyện khả năng tư duy của HS | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 18 |  | Trả bài kiểm tra hkI | 1 | Giúp HS phát hiện được sai sót khi làm bài kiểm tra. | HS có kỹ năng phát hiện và khắc phục sai sót của bài kiểm tra. | Nghiêm túc, cẩn thận trong giờ |  |  |  |
| 19 |  | §6 Tam giác cân  | 1 | HS nắm định nghĩa tam giác cân , tam giác đều , tam giác vuông cân và các tính chất của chúng HS biết vận dụng tính chất của chúng để chứng minh . | Hs vẽ được các loại tam giác cân , đều , vuông , vuông cân .  | Rèn kĩ năng vẽ hình , suy luận  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Luyện tập | 1 | Rèn luyện các dạng toán đơn giản qua việc sử dụng tính chất tam giác đặc biệt để chứng minh các loại tam giác cân , vuông , đều , vuông cân . | Vẽ hình đúng , phân biệt các loại tam giác | Nắm rõ dấu hiệu nhận biết các tam giác đặc biệt và suy luận chặt chẽ . | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 20  |  | §7 Định lý Pytago | 1 | Nắm được định lí Pytago và mối quan hệ giữa ba cạnh trong tam giác vuông , hiểu được định lí đảo  | Vận dụng định lí tính độ dài cạnh trong nhiều trường hợp . | Biết vận dụng kiến thức đã học vào bài toán thực tế  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Luyện tập | 1 | Khắc sâu kiến thức định lí Pytago và định lí đảo . | Vận dụng định lí để giải bài toán đơn giản tính cạnh và củng cố kiến thức số vô tỉ căn bậc hai  | Tạo hứng thú cho HS khi giải bài tập  | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 21 |  | Luyện tập | 1 | Khắc sâu kiến thức định lí Pytago và định lí đảo . | Vận dụng định lí để giải bài toán đơn giản tính cạnh và củng cố kiến thức số vô tỉ căn bậc hai  | Tạo hứng thú cho HS khi giải bài tập  | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | §8 Các trường hợp bằng ndấu hau của tam giác vuông  | 1 | Nắm vững các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông . | Kĩ năng giải toán  | Khả năng suy luận và trình bày bài toán chứng minh | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 22 |  | Luyện tập | 2 | Biết vận dụng các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông để chứng minh các đoạn thẳng bằng nhau , các góc bằng nhau . | Phân tích tìm cách giải và trình bày bài toán  | Dùng trực quan để nhận định  | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 23 |  | Thực hành ngoài trời  | 2 | Áp dụng kiến thức đã học vào bài toán thực tế  | Biết sử dụng thước giác kế để đo  | Nghiệm túc và làm việc theo nhóm  |  |  |  |
| 24 |  | Ôn tập chương II | 2 | Ôn tập và hệ thống kiến thúc đã học về tổng ba góc trong tam giác , các trường hợp bằng nhau của tam giác , nhận biết các tam giác đặc biệt  | Vận dụng các kiến thức đã học vào các bài toán chứng minh và ứng dụng trong thực tế . | Khả năng tính và suy luận tốt | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 25 |  | §1 Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác  | 1 | HS nắm vững nội dung hai định lí , vận dụng được chúng trong những tình huống cần thiết HS hiểu được phép chứng minh của định lí . | Biết vẽ hình đúng yêu cầu dự đoán nhận xét tính chất qua hình vẽ .Diễn đạt một định lí thành một bài toán với hình vẽ giả thiết và kết luận  | Dự đoán và chứng minh Hiểu được các mối quan hệ của các yếu tố trong tam giác  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Luyện tập | 1 | Hiểu rõ nội dung hai định lí , biết cách chứng minh của định lí 1 Biết diễn đạt một định lí thành một bài toán với hình vẽ , giả thiết và kết luận . | Vẽ đúng yêu cầu bài toán  | Suy luận chặt chẽ hợp lí .  | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 26 |  | §2 Quan hệ giữa đường vuông góc , đường xiên , đường xiên và hình chiếu . | 2 | HS nắm được khái niệm đường vuông góc , đường xiên , Chân đường vuông góc , hình chiếu của đường xiên .Nắm vững hai định lí Dùng định lí Pytago để chứng minh định lí này . |  Vẽ hình , xác định các đường vuông góc , đường xiên , hình chiếu đúng . | Thấy được mối quan hệ của các đường và áp dụng vào thực tế  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 27 |  | Luyện tập  | 1 | Củng cố kiến thức về quan hệ giữa các đường vuông góc , đường xiên và đường xiên , hình chiếu . | Biết vận dụng các định lí đã học để chứng minh một số định lí sau này và giải các bài tập | Phát huy tính sáng tạo ,suy luận logic  | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  |  | §3 Quan hệ giữa ba cạnh trong tam giác . Bất đẳng thức tam giác  | 1 | Nắm vững mối quan hệ giữa ba cạnh trong tam giác .Nhận biết khi nào độ dài ba cạnh của tam giác không vẽ được hình  | Có kĩ năng vận dụng kiến thức bài trước . | Vận dụng linh hoạt giữa số học và hình học  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 28 |  | §3 Quan hệ giữa ba cạnh trong tam giác . Bất đẳng thức tam giác  | 1 | Nắm vững mối quan hệ giữa ba cạnh trong tam giác .Nhận biết khi nào độ dài ba cạnh của tam giác không vẽ được hình  | Có kĩ năng vận dụng kiến thức bài trước . | Vận dụng linh hoạt giữa số học và hình học  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Luyện tập | 1 | HS ñöôïc cuûng coá caùc kieán thöùc veà baát ñaúng thöùc tam giaùc.Vaän duïng baát ñaúng thöùc tam giaùc ñeå giaûi quyeát moät soá baøi taäp. | Vẽ hình , chứng minh | Vận dụng linh hoạt giữa số học và hình học  | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 29 |  | §4 Tính chất ba đường trung tuyến của tam giác  | 1 | Naém ñöôïc khaùi nieäm ñöôøng trung tuyeán cuûa tam giaùc, bieát khaùi nieäm troïng taâm cuûa tam giaùc, tính chaát ba ñöôøng trung tuyeán cuûa tam giaùc. | Vaän duïng ñöôïc lí thuyeát vaøo baøi taäp. | Tập trung Thấy được các mối quan hệ trong tam giác  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
|  | Luyện tập | 1 | Cuûng coá ñònh lyù veà tính chaát ba ñöôøng trung tuyeán cuûa moät tam giaùc.Chöùng minh tính chaát trung tuyeán cuûa tam giaùc caân, tam giaùc ñeàu, moät daáu hieäu nhaän bieát tam giaùc caân. | Luyeän kó naêng söû duïng ñònh lyù veà tính chaát ba ñöôøng trung tuyeán cuûa moät tam giaùc ñeå giaûi baøi taäp. | Khả năng tư duy tốt hơn | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
| 30 |  | Kiểm tra chương II và phần đầu chương III | 1 | - Kiểm tra khả năng tiếp thu kiến thức của học sinh trong chương II và phần đầu chương III.- Học sinh nắm được các nội dung kiến thức cơ bản của toán 7 thông qua bài kiểm tra. | Rèn cho HS kỹ năng trình bày bài kiểm tra. | Cẩn thận, nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra. |  |  |  |
|  | §5 Tính chất tia phân giác của một góc  | 1 | Hieåu vaø naém vöõng ñònh lyù veà tính chaát caùc ñieåm thuoäc tia phaân giaùc cuûa moät goùc vaø ñònh lyù ñaûo cuûa noù.Böôùc ñaàu bieát vaän duïng 2 ñònh lyù ñeå giaûi baøi taäp. | * HS bieát caùch veõ tia phaân giaùc cuûa moät goùc baèng thöôùc hai leà, cuûng coá caùch veõ tia phaân giaùc cuûa moät goùc baèng thöôùc vaø compa.
 | Tập trung Suy luận nhiều vấn đề liên quan | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 31 |  | Luyện tập  | 1 | Cuûng coá hai ñònh lyù (thuaän vaø ñaûo) veá tính chaát tia phaân giaùc cuûa moät goùc vaø taäp hôïp caùc ñeåm naèm beân trong goùc, caùch ñeàu 2 caïnh cuûa moät goùc.Vaän duïng caùc ñònh lyù treân ñeå tìm taäp hôïp caùc ñieåm caùch ñeàu hai ñöôøng thaúng caét nhau vaø giaûi baøi taäp. | Reøn luyeän kyõ naêng veõ hình, phaân tích vaø trình baøy lôøi giaûi. | Tập trung Suy luận nhiều vấn đề liên quan | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | §6 Tính chất ba đường phân giác của tam giác  | 1 | Bieát khaùi nieäm ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc qua hình veõ vaø bieát moãi tam giaùc coù ba ñöôøng phaân giaùc.  | Töï chöùng minh ñònh lyù : “Trong moät tam giaùc caân, ñöôøng phaân giaùc xuaát phaùt töø ñænh ñoàng thôùi laø trung tuyeán öùng vôùi caïnh ñaùy”. | Thoâng qua gaáp hình vaø baèng suy luaän, HS chöùng minh ñöôïc ñònh lyù Tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc cuøng ñi qua moät ñieåm. Böôùc ñaàu bieát söû duïng ñònh lyù naøy ñeå giaûi baøi taäp | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 32 |  | Luyện tập | 1 | Cuûng coá ñònh lyù veà tính chaát ba ñöôøng phaân gaùic cuûa tam giaùc , tính chaát ñöôøng phaân giaùc cuûa moät goùc, ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc caân, tam giaùc ñeàu. | Reøn luyeän kó naêng veõ hình, phaân tích vaø chöùng minh baøi toaùn. Chöùng minh moät daáu hieäu nhaän bieát tam giaùc caân. | HS thaáy ñöôïc öùng duïng thöïc teá caûu Tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc, cuûa goùc | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | §7 Tính chất đường trung trực của một đoạn thẳng  | 1 | Chöùng minh ñöôïc hai tính chaát ñaët tröng cuûa ñöôøng trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng döôùi söï höôùng daãn cuûa GV | Bieát caùch veõ ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng vaø trung ñieåm cuûa moät ñoaïn thaúng nhö moät öùng duïng caûu hia ñònh lí treân. | Bieát duøng caùc ñònh lyù naøy ñeå chöùng minh caùc ñònh lí khaùc veà sau vaø giaûi baøi taäp | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 33 |  | Luyện tập | 1 | Cuûng coá caùc ñònh lyù veà tính chaát ñöôøng trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng.Vaän duïng caùc ñònh lí ñoù vaøo vieäc giaûi caùc baøi taäp hình (chöùng minh, döïng hình) | * Reøn luyeän kó naêng veõ ñöôøng trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng cho tröôùc, döïng ñöôøng thaúng qua moät ñieåm cho tröôùc vaø vuoâng goùc vôùi moät ñöôøng thaúng cho tröôùc baèng thöôùc vaø compa
 | Giaûi baøi toaùn thöïc teá coù öùng duïng tính chaát ñöôøng trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | §8 Tính chất ba đường trung trực của tam giác | 1 | Bieát khaùi nieäm ñöôøng trung tröïc cuûa moät tam giaùc vaø chæ roõ moãi tam giaùc coù ba ñöôøng trung tröïc.Chöùng minh ñöôïc tính chaát: “Trong 1 tam giaùc caân, ñöôøng trung tröïc cuûa caïnh ñaùy ñoàng thôøi laø ñöôøng trung tuyeán öùng vôùi caïnh ñaùy.Bieát khaùi nieäm ñöôøng troøn ngoaïi tieáp tam giaùc. | Bieát caùch duøng thöôùc keû vaø compa veõ ba ñöôøng trung tröïc cuûa tam giaùc |  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 34 |  | Luyện tập | 1 | Cuûng coá caùc ñònh lyù veà tính chaát ba ñöôøng trung tröïc cuûatam giác.Vaän duïng caùc ñònh lí ñoù vaøo vieäc giaûi caùc baøi taäp hình (chöùng minh, döïng hình) | Reøn luyeän kó naêng veõ ñöôøng trung tröïc cuûa moät tam giác  | Tập trung , nghiêm túc khi làm bài  | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |
|  | §9 Tính chất ba đường cao của tam giác | 1 | Bieát khaùi nieäm ñöông cao cuûa tam giaùc vaø thaáy moãi tam giaùc coù ba ñöôøng cao.Nhaän bieát ba ñöôøng cao cuûa tam giaùc luoân ñi qua moät ñieåm vaø khaùi nieäm tröïc taâm.Bieát toång keát caùc kieán thöùc veà caùc loaïi ñöôøng ñoàng quy cuûa moät tam giaùc caân. | Reøn luyeän kó naêng veõ ñöôøng cao cuûa moät tam giácVận dụng tính chất để chứng minh  | Tổng hợp và phân tích  | Ñaët vaø giaûi quyeát vaán ñeà, Ñaøm thoaïi, hoûi ñaùp. |  |  |
| 35 |  | ***Kiểm tra Học kỳ II 90 phút (cả Đại số và Hình học)*** | 2 | - Kiểm tra khả năng tiếp thu kiến thức của học sinh trong chương trình toán 7.- Học sinh nắm được các nội dung kiến thức cơ bản của toán 7 thông qua bài kiểm tra. | Rèn cho HS kỹ năng trình bày bài kiểm tra. | Cẩn thận, nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra. |  |  |  |
| 36 |  | Trả bài kiểm tra cuối năm | 2 | Giúp HS phát hiện được sai sót khi làm bài kiểm tra. | HS có kỹ năng phát hiện và khắc phục sai sót của bài kiểm tra. | Nhiêm túc, cẩn thận trong giờ |  |  |  |
| 37 |  | Ôn tập chương III | 2 | Ôn tập và hệ thống kiến thúc đã học  | Vận dụng các kiến thức đã học vào các bài toán chứng minh và ứng dụng trong thực tế . | Khả năng tính và suy luận tốt | Phân tích , tổng hợpLàm việc nhóm |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xét duyệt của tổ chuyên môn****Tổ trưởng** |  **Người lập kế hoạch****VÕ THỊ NGỌC TRIẾT** |

**Phê duyệt của Hiệu trưởng**

 **KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY**

MÔN TOÁN/ PHÂN MÔN: ĐẠI SỐ ; KHỐI LỚP 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUAÀN | TEÂN CHƯƠNG/ BÀI | TIEÁT | MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG/ BÀI | KIẾN THỨC TRỌNG TÂM | PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY | CHUẨN BỊ CỦA GV. HS | GHI CHÚ |
| 01 | **CHƯƠNG 1: CĂN BẬC HAI – CĂN BẬC BA** |
| Caên baäc hai | 01 |  Học sinh nắm được định nghĩa, kí hiệu về căn bậc hai số học của số không âm.Biết được liên hệ của phép khai phương với quan hệ thứ tự và dùng liên hệ này để so sánh các số |  = x <=> x2 = a (x  0)a < b <=>  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| Caên thöùc baäc hai vaø haèng ñaúng thöùc  = |A| | 02 |  Học sinh biết cách tìm điều kiện xác định (*Hay điều kiện có nghĩa*) của . Biết cách chứng minh định lý = ⏐a⏐ và biết vận dụng hằng đẳng thức  = ⏐A⏐để rút gọn biểu thức.  |  có nghĩa <=> A  0 <=>  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| 02 | Luyeän taäp | 03 |  Học sinh rèn kỹ năng tìm điều kiện của x để căn thức có nghĩa, biết áp dụng hằng đẳng thức ⏐A⏐ để rút gọn biểu thức. Học sinh được luyện tập về phép khai phương để tính giá trị biểu thức số, phân tích đa thức thành nhân tử, giải phương trình | Củng cố cho hoc sinh tìm điều kiện của x để căn thức có nghĩa, biết áp dụng hằng đẳng thức để rút gọn biểu thức; So sánh hai căn thức, tìm căn bậc hai | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| Lieân heä giöõa pheùp nhaân vaø pheùp khai phöông | 04 |  Học sinh nắm được nội dung và cách chứng minh định lý về liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương. Có kỹ năng dùng cá quy tắc khai phương một tích và nhân các căn bậc hai trong tính toán và biến đổi biểu thức. | Với A; B không âm thì Qui tắc khai phương một tích và Qui tắc nhân hai căn bậc hai | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| 03 | 05 |  Củng cố cho học sinh kỹ năng dùng các quy tắc khai phương một tích và nhân các căn thức bậc hai trong tính toán và biến đổi biểu thức. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| Lieân heä giöõa pheùp chia vaø pheùp khai phöông | 06 |  H.sinh nắm được nội dung và cách chứng minh định lý về liên hệ giữa phép chia và phép khai phương. Có kỹ năng dung các quy tắc khai phương một thương và chia hai căn bậc hai trong tính toán và biến đỏi biểu thức. | Với A không âm và B dương ta có: Qui tắc khai phương một thương và Qui tắc chia hai căn bậc hai | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| 04 | 07 |  H.sinh được củng cố các kiến thức về khai phương một thương và chia hai căn bậc hai. Có kỹ năng thành thạo vận dụng hai quy tắc vào các bài tập tính toán, rút gọn biểu thức và giải p.trình | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| Baûng caên baäc hai  | 08 |  H.sinh hiểu được cấu tạo của bảng căn bậc hai. Có kỹ năng tra bảng hoặc dùng máy tính để tìm căn bậc hai của một số không âm. | Tìm được  trong các trường hợpCác số có căn bậc hai là số tự nhiên là số chính phương | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| 05 | Bieán ñoåi ñôn giaûn bieåu thöùc chöùa caên baäc hai | 09 |  Học sinh biết được cơ sở của việc đưa thừa số ra ngoài dấu căn và đưa thừa số vào trong dấu căn. Học sinh nắm được các kỹ năng đưa thừa số vào trong hay ra ngoài dấu căn. Biết vận dụng các phép biến đổi trên để so sánh hai số và rút gọn biểu thức. | Với B 0 thì  = Với A  0 và B  0 thì:  = Với A < 0 và B  0 thì:  =  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| Luyeän taäp | 10 |  Học sinh nắm được các kỹ năng đưa thừa số vào trong hay ra ngoài dấu căn. Biết vận dụng các phép biến đổi trên để so sánh hai số và rút gọn biểu thức. | Áp dụng đưa thừa số ra ngoài dấu căn, vào trong dấu căn vào giải các dạng toán có liên quan đến căn thức | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| 06 | Bieán ñoåi ñôn giaûn bieåu thöùc chöùa caên baäc hai (tt) | 11 |  Học sinh biết cách khử mẫu của biểu thức lấy căn và trục căn thức ở mẫu. Bước đầu biết cách phối hợp và sử dụng các phép biến đổi trên. | Học sinh nắm được các công thức: ;  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| Luyeän taäp | 12 |  Học sinh được củng cố các kiến thức về biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai: Đưa thừa số ra ngoài dấu căn và đưa thừa số vào trong dấu căn, khử mẫu của biểu thức lấy căn và trục căn thức ở mẫu. Học sinh có kỹ năng thành thạo trong việc phối hợp và sử dụng các phép biến đổi trên. | Phân biệt và biết áp dụng công thừc khử mẫu biễu thức lấy căn và trục căn thức ở mẩu vào giải các dạng toán có liên quan đến căn thức | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| 07 | Ruùt goïn bieåu thöùc chöùa caên baäc hai  | 13 |  Học sinh phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai. Học sinh biết sử dụng kỹ năng biến đổi biểu thức chưa căn thức bậc hai để giải các bài toán liên quan. | Biết vận dụng thích hợp phép tính và các phép biến đổi đã biết váo rút gọn các biểu thức chứa căn, söû duïng keát quaû ruùt goïn ñeå chöùng minh ñaúng thöùc, so saùnh caùc giaù trò cuûa bieåu thöùc. Vôùi moät soá haèng soá, tìm x… vaø caùc baøi toaùn lieân quan. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| 14 | Cuûng coá vieäc ruùt goïn bieåu thöùc coù chöùa caên thöùc baäc hai, chuù yù tìm ñieàu kieän xaùc ñònh cuûa caên thöùc, cuûa bieåu thöùc. Rèn luyện kĩ năng giải một số dạng toán rút gọn, tìm x… vaø caùc baøi toaùn lieân quan. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| 08 | Caên baäc ba | 15 |  Học sinh nắm được định nghĩa căn bậc ba và kiểm tra được một số là căn bậc ba của số khác. Biết được một số tính chất của căn bậc ba. Học sinh được giới thiệu cách tìm căn bậc ba nhờ bảng số và máy tính bỏ túi. | Mỗi số a có một căn bậc ba; a < b =>  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| Luyeän taäp | 16 | Tieáp tuïc cuûng coá cho hoïc sinh ñ Vaän duïng ñònh nghóa, tính chaát caên baäc ba ñeå giaûi toaùn, caùch tìm caên baäc ba nhôø baûng soá vaø nhaát laø söû duïng maùy tính boû tuùi. Reøn luyeän kyû naêng ruùt goïn bieåu thöùc chöùa caên thöùc | Đ ònh nghóa caên baäc ba, tính chaát cuûa caên baäc ba.Tìm caên baäc ba nhôø baûng soá vaø nhaát laø söû duïng maùy tính boû tuùi. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| 09 | OÂn taäp chöông | 17 |  Học sinh nắm được các kiến thức cơ bản về căn thức bậc hai một cách có hệ thống. Biết tổng hợp các kỹ năng đã có về tính toán, biến đổi biểu thức số, phân tích đa thức thành phân tử, giải phương trình, rút gọn biểu thức có chứa căn bậc hai, tìm điều kiện xác định của biểu thức, giải bất phương trình. | Học sinh nắm được kiến thức trong chương và một số dạng bái tập cơ bàn trong chường 1 | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Máy tính bỏ túi. |  |
| Kieåm tra chöông | 18 |  Kiểm tra việc nắm các kiến thức cơ bản trong chương. Kiểm tra cách tính chính xác. Rèn tính cẩn thận | Kiểm tra các kiến thức trong chương và các dạng toán |  | Chuẩn bị bài kiểm tra phô tô. |  |
| CHÖÔNG 2: HAØM SOÁ BAÄC NHAÁT |
| 10 | Nhaéc laïi, boå sung caùc khaùi nieäm veà haøm soá | 19 |  Các khái niệm về "hàm số", "biến số"; hàm số có thể được cho bằng bảng, bằng công thức Đồ thị của hàm số y = f(x) là gì? Biết tìm giá trị của h/s tại giá trị cho trước của biến. biểu diễn các điểm (x; f(x) trên mặt phẳng toạ độ. Bước đầu nắm được khái niệm hàm số đồng biến trên R, nghịch biến trên R.  | Khái niệm hàm số, biến số, ký hiệu y = f(x)Đồ thị hàm số là tập hợp tất cà các điểm (x; f(x)) trên mặt phẳng toạ độHàm số đồng biến, nghịch biến trên R | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, thước thẳng |  |
| Haøm soá baäc nhaát | 20 | Nắm được khái niện về hàm số bậc nhất, tính chất biến thiên của nó. Học sinh hiểu và chứng minh được hàm số y = -3x + 1 nghịch biến trên R, hàm số y = 3x + 1 đồng biến trên R. Từ đó thừa nhận trường hợp tổng quát Học sinh thấy được ý nghĩa thực tế của môn học | Hàm số bậc nhất cho bởi công thức y = f(x) = ax + b (a0)Hàm số xác định với mọi x R, đồng biến khi a > 0, nghịch biến khi a < 0 | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, thước thẳng có chia khoảng |  |
| 11 | Luyeän taäp | 21 |  Củng cố định nghĩa hàm số bậc nhất, tính chất của hàm số bậc nhất. Tiếp tục rèn luyện kỹ năng "nhận dạng" hàm số bậc nhất, kỹ năng áp dụng tính chất hàm số bậc nhất để xét xem hàm số đó đồng biến hay nghịch biến trên R, biểu diễn điểm trên mặt phẳng toạ độ. | Nhận dạng được hàm số bậc nhất và xác định được hàm số đồng biến, nghịch biếnTìm điểu kiện để hàm số là hàm số bậc nhất, hàm số đồng biến, nghịch biến trên R | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Thước thẳng có chia khoảng, êke, phấn màu. |  |
| Ñoà thò cuûa haøm soá y = ax + b (a  0) | 22 |  Học sinh hiểu được đồ thị của hàm số y = ax + b (a ≠ 0) là một đường thẳng luôn cắt trục tung tại điểm có tung độ là b, // với đường thẳng y = ax nếu b ≠ 0 hoặc trùng với đường thẳng y = ax nếu b = 0 . Học sinh biết vẽ đồ thị hàm số y = ax + b bằng cách xác định hai điểm phân biệt thuộc đồ thị. | Đồ thị của hàm số y = ax + b (a ≠ 0) là một đường thẳng song song với đường thẳng y = axCách vẽ: Tìm P(0; b) và QVẽ đường thẳng qua PQ | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, thẳng, êke, phấn màu. |  |
| 12 | Luyeän taäp | 23 |  Học sinh được củng cố đồ thị hàm số y = ax + b (a ≠ 0) là một đường thẳng luôn cắt trục tung tại điểm có tung độ là b, // với đường thẳng y = ax nếu b ≠ 0 hoặc trùng với đường thẳng y = ax nếu b = 0. Học sinh vẽ thành thạo đồ thị hàm số y = ax + b bằng cách xác định 2 điểm phân biệt thuộc đồ thị  | Tìm được 2 điểm đặt biệt và vẽ được đồ thị hàm sốXác định được các hệ số của hàm số bậc nhất biết một điểm thuộc đồ thị | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, thẳng, êke, phấn màu. |  |
| Ñöôøng thaúng song song vaø ñöôøng thaúng caét nhau | 24 |  Học sinh nắm vững điều kiện hai đường thẳng y = ax + b (a ≠ 0) và y = a'x + b' (a' ≠ 0) cắt nhau, // với nhau, trùng nhau. Học sinh biết chỉ ra các cặp đường thẳng //, cắt nhau, biết vận dụng lý thuyết vào việc tìm các giá trị của tham số trong các hàm số bậc nhất sao cho đồ thị của chúng là hai đường thẳng cắt nhau, // với nhau, trùng nhau. | Đường thẳng song <=> a = a’, bb’; trùng nhau <=> a = a’; b = b’; cắt nhau <=> a  b’Khi b = b’ thì 2 đường thẳng cắt nhau tại một điểm tại trục tungTìm điều kiện của tham số để hai đường thẳng song song hoặc trùng nhau hoặc cắt nhau | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụThước kẻ, phân màu. |  |
| 13 | 25 |  Học sinh được củng cố điều kiện để hai đường thẳng cắt nhau, // với nhau, trùng nhau. Học sinh biết xác định các hệ số a, b trong các bài toán cụ thể. Rèn kỹ năng vẽ đồ thị hàm số bậc nhất. Xác định được giá trị của các tham số đã cho trong các hàm số bậc nhất sao cho đồ thị của chúng là hai đường thẳng cắt nhau, // với nhau, trùng nhau. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụThước kẻ, phấn màu. |  |
| Heä soá goùc cuûa ñöôøng thaúng y = ax + b (a  0) | 26 |  Học sinh nắm vững khái niệm góc tạo bởi đường thẳng y = ax + b và trục 0x, khái niệm hệ số góc của đường thẳng. y = ax + b và hiểu được rằng hệ số góc của đường thẳng liên quan mật thiết với góc toạ bởi đường thẳng đó và trục Ox. Học sinh biết tính góc α hợp bởi đường thẳng y = ax + b và trục Ox trong trường hợp hệ số a > 0 và trường hợp a < 0  | Góc  tại A chính là góc tạo bởi tia AT thuộc đường thẳng (T có tung độ dương) và tia AxHệ số góc là a, các đướng thẳng có cùng hệ số góc a thì tạo với Ox các góc bằng nhaua > 0 thì tg = aa < 0 tính tg = |a| =>  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ ⏐.Máy tính bỏ túi, thước thẳng, phấn màu. |  |
| 14 | Luyeän taäp | 27 |  Học sinh được củng cố mối liên quan giữa hệ số a và góc α (góc toạ bởi đường thẳng y = ax + b với trục Ox). Học sinh rèn luyện kỹ năng xác định hệ số góc α, hàm số y = ax + b, vẽ đồ thị hám số y = ax + b , tính góc α, tính chu vi và diện tích tam giác trên mặt phẳng toạ độ. | Vẽ được đồ thị hàm sốTính được góc  của các đường thẳng thông qua hệ số góc aXác định toạ độ giao điểm tính độ dài đoạn thẳng, chu vi, diện tích các hình | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụThước thẳng, phấn màu, máy tính bỏ túi. |  |
| OÂn taäp chöông | 28 |  Hệ thống hoá các kiến thức cơ bản của chương giúp học sinh hiểu sâu hơn, nhớ lâu hơn về các khái niệm hàm số, biến số, đồ thị của hàm số. Giúp học sinh vẽ thành thạo đồ thị của hàm số bậc nhất, xác định được góc của đường thẳng y = ax + b và trục Ox, xác định được h.số y = ax + b thoả mãn điều kiện của đề bài. | Cách vẽ đồ thị hàm số, xác định được các hệ số a, b khi biết đồ thị đi qua một điểmViết hàm số biết các điều kiệnTìm điều kiện để trở thành hàm số bậc nhất, đồng biến, nghịch biến, //, cắt nhau, trùng nhau, tính góc tạo bởi đường thẳng và Ox, ... | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Thước thẳng phấn màu, máy tính bỏ túi. |  |
| 15 | **Kieåm tra chöông** | 29 | Kiểm tra hoïc sinh các kiến thức liên quan đến hàm số bậc nhất như: vẽ đồ thị hàm số bậc nhất, xác định toạ độ giao điểm của hai đường thẳng và các bài toán có liên quan.Tổng hợp các kĩ năng đã có về tính toán, vẽ đồ thị, nhận biết các vị trí tương đối của hai đường thẳng, kĩ năng trình bày bài làm.Tính cẩn thận trong tính toán và vẽ đồ thị hàm số bậc nhất, thật thà nghiêm túc trong kiểm tra . | Kiểm tra các kiến thức trong chương và các dạng toán |  | Chuẩn bị bài kiểm tra phô tô. |  |
| CHÖÔNG 3: HEÄ HAI PHÖÔNG TRÌNH BAÄC NHAÁT HAI AÅN |
| Phöông trình baäc nhaát hai aån | 30 |  Học sinh nắm được khái niệm phương trình bậc nhất hai ẩn và nghiệm của nó. Hiểu tập nghiệm của phương trình bậc nhất hai ẩn và biểu diễn hình học của nó. Biết cách tìm công thức nghiệm tổng quát và vẽ đường thẳng biểu diễn tập nghiệm của một phương trình bậc nhất hai ẩn.  | Phưong trình có dạng ax + by = cNghiệm của phương trình là cặp số (x, y) thoã mãn phương trìnhPhương trình có vô số nghiệm biểu điễn bởi đưởng thẳng Cách biểu diễn tập nghiệm chính là vẽ đồ thị hàm số  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Thước thẳng compa, phấn màu. |  |
| 16 | 31 | Cuûng coá cho hoïc sinh veà caùch vieát nghieäm toång quaùt cuûa phöông trình baäc nhaát vaø caùch veõ ñöôøng bieåu dieãn taäp nghieäm cuûa caùc phöông trình.Reøn kó naêng vieát nghieäm toång quaùt, kó naêng bieåu dieãn nghieäm baèng ñoà thò haøm soá.Reøn hoïc sinh tö duy, tính caån thaän, chính xaùc. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Thước thẳng compa, phấn màu. |  |
| Heä hai phöông trình baäc nhaát hai aån | 32 |  Học sinh nắm được khái niệm hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn, nghiệm của hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn. Phương pháp minh hoạ hình học tập nghiệm của hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn. Khái niệm hệ phương trình tương đương. | Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn có dạng: Nghiệm của hệ là nghiệm chung của hai phương trìnhKhi 2 đường thẳng cắt nhau thì hệ có nghiệm duy nhấtKhi 2 đường thẳng song song thì hệ vô nghiệmKhi 2 đường thẳng trùng nhau thì hệ vô số nghiệm | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Thước thẳng ê ke phấn màu. |  |
| 17 | 33 | Củng cố khái niệm nghiệm của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn, minh hoạ tập nghiệm của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.Rèn kĩ năng nhận đoán nhận (bằng phương pháp hình học) số nghiệm của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn, tìm tập nghiệm các hệ đã cho bằng cách vẽ hình và thử lại kết quả.  Tính cẩn thận trong xác định điểm và vẽ đồ thị, đoán nhận số nghiệm của hệ phương trình  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,Thước thẳng ê ke phấn màu. |  |
| OÂn taäp hoïc kyø 1 | 34 | Ôn tập cho học sinh các kiến thức cơ bản về căn bậc haiLuyên tập các kĩ năng tính giá trị biểu thức biến đổi biếu thức có chứa căn bậc hai, tìm x và các câu hỏi liên quanđến rút gọn biểu thức.  Cẩn thận trong tính toán và tư duy lôgic, sáng tạo. | Các công thức đã học chương 1Một số dạng bài tập trong chương nhất là dạng toán tổng hợp và rút gọn căn thức | Luyện tập; đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,thước thẳng ê ke phấn màu. |  |
| 18 | OÂn taäp hoïc kyø 1 | 35 | Tiếp tục củng cố bài tập rút gọn tổng hợp của biểu thức căn. Ôn tập cho học sinh các kiến thức cơ bản của chương II: Khái niệm về hàm số bậc nhất y = ax + b tính đồng biến tính nghịch biến của hàm số bậc nhất, điều kiện để hai đường thẳng cắt nhau, song song với nhau, trùng nhau. Luyện tập thêm việc xác định phương trình đường thẳng, vẽ đồ thị hàm số bậc nhất  Tính cẩn thận trong xác định điểm và vẽ đồ thị. | Một số dạng bài tập trong chương về tính đồng biến tính nghịch biến của hàm số bậc nhất, điều kiện để hai đường thẳng cắt nhau, song song với nhau, trùng nhau. Luyện tập thêm việc xác định phương trình đường thẳng, vẽ đồ thị hàm số bậc nhất  | Luyện tập; đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,thước thẳng ê ke phấn màu. |  |
| 19 | Kieåm tra hoïc kyø 1 | 36 | Kiểm tra các kiến thức cơ bản đã học (*ở kỳ I)*.Rèn ý thức tự giác, tự lập cho học sinh. | Các kiến thức đã học trong học kì 1 và các dạng toán |  |  |  |
| 20 | Luyeän taäp | 37 | Củng cố khái niệm nghiệm của phương trình bậc nhất hai ẩn, hệ phương trình bậc nhất hai ẩn, minh hoạ tập nghiệm của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn. Rèn kĩ năng viết nghiệm tổng quát của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn và vẽ đường thẳng biểu diễn tập nghiệm của các phương trình. Rèn kĩ năng nhận đoán nhận (bằng phương pháp hình học) số nghiệm của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn, tìm tập nghiệm các hệ đã cho bằng cách vẽ hình và thử lại kết quả.  | Cách viết nhiệm tổng quát của phương trình bậc nhất hai ẩnNhiệm của hệ phương trình:Khi 2 đường thẳng cắt nhau thì hệ có nghiệm duy nhấtKhi 2 đường thẳng song song thì hệ vô nghiệmKhi 2 đường thẳng trùng nhau thì hệ vô số nghiệm | Luyện tập; đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ,thước thẳng ê ke phấn màu. |  |
| Giaûi heä phöông trình baèng phöông phaùp theá | 38 |  Giúp học sinh hiểu cách biến đổi hệ phưong trình bằng quy tắc thế. Học sinh nắm vững cách giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp thế. Học sinh không bị lúng túng khi gặp các trường hợp đặc biệt *(Hệ vô nghiệm hoặc hệ có vô số nghiệm).* | Dùng qui tắc thế để biến đổi hệ phương trình đã cho để được một hệ phương trình mới, trong đó có một phương trình một ẩnGiải phương trình một ẩn vừa có rồi suy ra nghiệm của hệ đã cho | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, |  |
| 21 | Giaûi heä phöông trình baèng phöông phaùp coäng ñaïi soá  | 39 | Giúp học sinh hiểu cách biến đồi hệ phưong trình bằng quy tắc cộng đại số.Học sinh cần nắm vững cách giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp cộng đại số. Kỹ năng giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bắt đầu nâng cao dần lên. | Các bước giải:1/ Nhân các vế của hai phương trình với số thích hợp (nếu cần) để các hệ số của ẩn nào đó bắng nhau hoặc đối nhau2/ Sử dụng qui tắc cộng đại số để được một phương trình mới trong đó có một phương trình một ẩn3/ Giải phương trình một ẩn vừa tìm được rồi suy ra nghiệm của hệ đã cho | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ. |  |
| 40 | Củng cố kiến thức về cách giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp cộng đại số.Rèn kỹ năng tính toán. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ |  |
| 22 | Luyeän taäp | 41 | Hoïc sinh tieáp tuïc ñöôïc cuûng coá caùch giaûi heä phöông trình baèng phöông phaùp coäng ñaïi soá vaø phöông phaùp theá, và phương pháp đặt ẩn phụ Reøn kó naêng giaûi heä phöông trình baèng caùc phöông phaùp moät caùch thaønh thaïo vaø lyõ naêng tính toaùn Tính cẩn thận trong tính toán biến đổi tương đương, chính xaùc vaø logic hôïp lyù. | Cách giải phương trình bằng phương pháp thế và phương pháp cộng đại số đã họcQua bài tập giới thiệu cho học sinh naém phương pháp đặt ẩn phụTìm điểu kiện để phương trình có nghiệm, vô nghiệm, …Viết phương trình đường thẳng đi qua 2 điểm, … | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ |  |
| Giaûi baøi toaùn baèng caùch laäp heä phöông trình | 42 | Nắm được phương pháp giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình bậc nhất hai ẩn .Học sinh có kĩ năng giải các loại toán về chuyển động, về phép viết số, quan hệ giữa các số, … Giáo dục cho học sinh tư duy lập luận logic, làm việc theo qui trình. | Các bước giải:1/ Lập hệ phương trình - Chọn các ẩn (hai ẩn) và xác định điều kiện thích hợp cho từng ẩn số;- Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo các ẩn và các đại lượng đã biết;- Lập các phương trình biểu thị mối quan hệ giữa các đại lượng từ đó lập hệ phương trình.2/ Giải hệ phương trình.3/ Trả lời: Đối chiếu với điều kiện và kết luận | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, bảng nhóm, |  |
| 23 | 43 | Tiếp tục củng cố kỹ năng giải các bài toán bằng cách lập hệ phương trình, giải hệ phương trình bằng các phương pháp đã họcHọc sinh có kĩ năng giải các loại toán về năng suất (khối lượng công việc hoàn thành trong một đơn vị thời gian, làm chung, làm riêng).  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, bảng nhóm, |  |
| Luyeän taäp | 44 | Củng cố và rèn kỹ năng thành thạo giải các bài toán bằng cách lập hệ phương trình. | Reøn kó naêng giaûi baøi toaùn baèng caùch laäp heä phöông trình, taäp trung vaøo daïng pheùp vieát soá, quan heä soá, chuyeån ñoäng. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ |  |
| 24 | Luyeän taäp | 45 | Củng cố và rèn kỹ năng thành thạo giải các bài toán bằng cách lập hệ phương trình. Cho học sinh làm thêm một số bài tập ở mức độ khó hơn. | Hoïc sinh ñöôïc reøn luyeän nhieàu vieäc giaûi caùc baøi toaùn coù noäi dung ña daïng, trong ñoù coù nhieàu baøi toaùn thöïc teá coù theå giuùp hoïc sinh giaûi quyeát ñöôïc khi caàn . | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ |  |
| **Kieåm tra chöông** | 46 | Kiểm tra việc nắm các kiến thức cơ bản trong chương. Rèn kỹ năng giải toán và tính toán. | Kiểm tra giải hệ phương trình và giải bài toán bằng cách lập phương trình và bài toán nâng cao |  | Đề kiểm tra phô tô. |  |
| CHÖÔNG 4: HAØM SOÁ Y = AX2. PHÖÔNG TRÌNH BAÄC HAI MOÄT AÅN |
| 25 | Haøm soá y = ax2 (a  0) | 47 | Học sinh thấy được trong thực tế những hàm số dạng y = ax2 (a ≠0), từ đó biết cách tính giá trị của hàm số tương ứng với giá trị cho biết trước của biến số, nắm vững các tính chất của hàm số y = ax2  | Tính chất của hàm số về tính đồng biến, nghịch biến trên R Các trường hợp hàm số nhận giá trị lớn nhất, nhỏ nhất | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ. |  |
| Ñoà thò cuûa haøm soá y = ax2 (a  0) | 48 | Biết được dạng đồ thị hàm số y = ax2 (a ≠ 0) & phát biểu được chúng trong hai trường hợp a > 0 & a < 0, nắm vững tính chất của đồ thị và liên hệ được tính chất của đồ thị với tính chất của hàm số, vẽ được đồ thị của hàm số. | Đồ thị hàm số là đường cong đi qua gốc toạ độ và nhận trục Oy làm trục đối xứng gọi là parapola > 0 thì đồ thị nằm phía trên trục hoành, O là điểm thấp nhất a < 0 thì đồ thị nằm phía dưới trục hoành, O là điểm cao nhấtKhi vẽ đường cong lấy điểm O, tìm vài điểm bên phải Oy, lấy đối xứng với chúng qua Oy sau đó nối lại | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, vẽ đồ thị hàm số H6,H7\_SGK. |  |
| 26 | 49 | Hoïc sinh ñöôïc cuûng coá nhaän xeùt veà ñoà thò haøm soá y = ax2 (a0) qua vieäc veõ ñoà thò haøm soá y = ax2 (a0). Hoïc sinh ñöôïc reøn luyeän kó naêng veõ ñoà thò haøm soá y = ax2 (a0), kó naêng öôùc löôïng caùc giaù trò hay öôùc löôïng vò trí cuûa moät soá ñieåm bieåu dieãn caùc soá voâ tæ.Hoïc sinh ñöôïc bieát theâm moái quan heä chaët cheõ cuûa haøm soá baäc nhaát vaø haøm soá baäc hai, caùch tìm GTLN, GTNN qua ñoà thò. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, thước thẳng |  |
| Luyeän taäp | 50 | Hoïc sinh ñöôïc reøn luyeän kó naêng veõ ñoà thò haøm soá y = ax2 (a0), kó naêng öôùc löôïng caùc giaù trò hay öôùc löôïng vò trí cuûa moät soá ñieåm bieåu dieãn, kyõ naêng tìm giaù trò cuûa moät thaønh phaàn khi bieát thaønh phaàn kia. Giaùo duïc cho hoïc sinh yù thöùc veõ ñoà thò chính xaùc, tö duy suy luaän vaø vaän duïng vaøo thöïc teá. | Cách vẽ đồ thị hàm sốCách tìm một đại lượng này khi biết đại lượng kiaTìm giao điểm của hai đồ thị y = ax2 và y = ax + b | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, thước thẳng |  |
| 27 | Phöông trình baäc hai moät aån | 51 | Nắm được định nghĩa phương trình bậc hai, đặc biệt luôn nhớ rằng a ≠ 0 , biết phương pháp giải riêng các phương trình thuộc hai dạng đặc biệt. Biết biến đổi phương trình dạng tổng quát : ax2 + bx + c = 0 (a ≠ 0 ) về dạng:   | Phương trình bậc hai một ẩn có dạng ax2 + bx + c = 0 ()Nếu c = 0 thì x1 = 0; x2 = Nếu b = 0 => x2 = : + a, c cùng dấu thì x1,2 = + a, c khác dấu thì phương trình vô nghiệm | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ. |  |
| Coâng thöùc nghieäm cuûa phöông trình baäc hai | 52 | H.sinh nhớ biệt thức Δ = b2-4ac và nhớ kỹ điều kiện của Δ để p.trình vô nghiệm, có nghiệm kép, có hai nghiệm phân biệt.Hoïc sinh vaän duïng ñöôïc coâng thöùc nghieäm toång quaùt cuûa phöông trình baäc hai vaøo giaûi phöông trìnhReøn kuyeän kyõ naêng bieán ñoåi bieåu thöùc, tính toaùn vaø giaûi phöông trình | Với ax2 + bx + c = 0 () thì  = b2 – 4acNếu  > 0 thì phương trình có 2 nghiệm: Nếu  = 0 thì phương trình có nghiệm kép x1 = x2 = Nếu  < 0 thì phương trình vô nghiệmLöu yù khi a, c traùi daáu thì phöông trình coù 2 nghieäm phaân bieät | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ. |  |
| 28 | 53 | Tieáp tuïc cuûng coá cho hoïc sinh tính bieät thöùc  vaø nhôù kyõ caùc ñieàu kieän cuûa  ñeå phöông trình baäc hai moät aån voâ nghieäm, coù nghieäm keùp, coù hai nghieäm phaân bieät; Tìm coâng thöùc toång quaùt cho phöông trình baäc hai khuyeát b hoaëc cHoïc sinh vaän duïng ñöôïc coâng thöùc nghieäm toång quaùt cuûa phöông trình baäc hai vaøo giaûi phöông trình (coù theå löu yù khi a, c traùi daáu thì phöông trình coù 2 nghieäm phaân bieät); Caùch giaûi phöông trình baäc hai khuyeát b hoaëc c |  |  |  |
| Luyeän taäp | 54 | Củng cố việc vận dụng thành thạo công thức nghiệm của phương trình bậc 2 để giải phương trình bậc hai.Rèn kỹ năng qua việc giải nhiều bài tập . | Tính được bieät thöùc  và các trường hợp nghiệmCaùch giaûi phöông trình baäc hai khuyeát b hoaëc cTìm ñieàu kieän ñeå phöông trình baäc hai voâ nghieäm, moät nghieäm vaø hai nghieäm. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ. |  |
| 29 | Coâng thöùc nghieäm thu goïn | 55 | Học sinh thấy được lợi ích của công thức nghiệm thu gọn, học sinh xác định được biến khi cần thiết và ghi nhớ công thức tính Δ' , nhớ và vận dụng tốt công thức nghiệm thu gọn.Hoïc sinh bieát tìm b’ vaø bieát tính , x1, x2 theo coâng thöùc nghieäm thu goïn, vaän duïng coâng thöùc nghieäm thu goïn vaøo giaûi caùc baøi taäp Giaùo duïc hoïc sinh tính toaùn caån thaän, chính xaùc vaø aùp duïng vaûo thöïc teá giải toaùn. | Biết b = 2b’ và  = b’2 – ac Nếu  > 0 thì phương trình có 2 nghiệm: Nếu ’ = 0 thì phương trình có nghiệm kép x1 = x2 = Nếu ’ < 0 thì phương trình vô nghiệm | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ. |  |
| Luyeän taäp | 56 | Học sinh củng cố việc vận dụng công thức nghiệm thu gọn vào giải bài tập, có kỹ năng vận dụng triệt để công thức này trong mọi trường hợp có thể làm cho việc tính toán đơn giản hơn.Hoïc sinh tính caån thaän vaø yù thöùc tính toaùn chính xaùc  | Tính được bieät thöùc ’ và các trường hợp nghiệmTìm ñieàu kieän ñeå phöông trình baäc hai voâ nghieäm, moät nghieäm vaø hai nghieäm.  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ. |  |
| 30 | Thöïc haønh giaûi phöông trình vaø heä phöông trình baèng maùy tính | 57 | Cho hoïc sinh naém ñöôïc caùch giaûi heä phöông trình baäc nhaát hai aån baèng maùy tính casio fx-500 MS.Reøn kó naêng thöïc haønh giaûi toaùn nhanh nheïn chính xaùcHoïc sinh thaáy ñöôïc söï tieän lôïi cuûa maùy tính nhöng neân duøng noù ñeå kieåm tra keát quaû khoâng yû laïi vaøo maùy. | Học sinh nắm được qui trình bấm phím của từng loại máy để giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn và giải phương trinh bậc hai một ẩn | Thuyết trình, gởi mở vấn đáp và thực hành | Bảng phụ, máy tình bỏ túi |  |
| 58 | Cho hoïc sinh naém ñöôïc caùch giaûi phöông trình baäc hai moät aån baèng maùy tính casio fx-500 MS.Reøn kó naêng thöïc haønh phöông trình nhanh nheïn chính xaùc baèng maùy tính giuùp cho vieäc giaûi toaùn nhanh hôn | Thuyết trình, gởi mở vấn đáp và thực hành | Bảng phụ, máy tình bỏ túi |  |
| 31 | Heä thöùc Vi et vaø öùng duïng | 59 | Hoïc sinh naém vöõng heä thöùc Viet vaø moät soá tröôøng hôïp ñaëc bieät a + b + c = 0 vaø a – b + c = 0 ñeå nhaåm nghieämHoïc sinh vaän duïng ñöôïc nhöõng öùng duïng cuûa heä thöùc Viet nhö : Bieát nhaåm nghieäm ñoái vôùi caùc phöông trình baäc hai ñaëc bieät; bieát tìm ñöôïc 2 soá khi bieát toång vaø tích cuûa chuùng .Giaùo duïc hoïc sinh tö duy suy luaän logic, chính xaùc, caån thaän vaän duïng caùc tröôøng hôïp ñaëc bieät vaøo giaûi toaùn  | Hệ thức Vi ét: Nếu x1; x2 là hai nghiệm của phương trình bậc hai thì: Nếu a + b + c = 0 thì phương trình có một nghiệm x1 = 1 và x2 = Nếu a – b + c = 0 thì phương trình có một nghiệm x1 = -1 và x2 = Nếu hai số có tổng S và tích bằng P và S2 – 4P  0 thì hai số đó là hai nghiện của phương trình:x2 – Sx + P = 0 | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, máy tính |  |
| 60 | Củng cố việc vận dụng Hệ thức Vi ét và những ứng dụng của nó trong việc giải bài tập.Rèn học sinh kĩ năng vận dụng hệ thức Viét để tính tổng, tích các nghiệm của phương trình bậc hai, nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai trong các trường hợp a + b + c = 0, a – b + c = 0 hoặc qua tổng, tích hai nghiệm và tìm hai số khi biết tổng và tích của nó. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, máy tính |  |
| 32 | Phöông trình quy veà phöông trình baäc hai | 61 | Hoïc sinh naém ñöôïc caùc daïng phöông trình coù theå ñöa veà baäc hai; Bieát caùch giaûi moät soá daïng phöông trình quy ñöôïc veà phöông trình baäc hai nhö: phöông trình truøng phöông, phöông trình coù chöùa aån ôû maãu thöùc, vaø daïng phöông trình baäc cao coù theå ñöa veà phöông trình tích hoaëc giaûi ñöôïc nhôø aån phuï Reøn cho hoïc sinh kyõ naêng bieán ñoåi phöông trình baäc cao veà caùc daïng phöông trình ñaõ hoïc ñeå giaûi.  | 1/ Phương trình trùng phương có dạng: ax4 + bx2 + c = 0Cách giải: đặt t = x2 > 0 ta được phương trình: at2 + bt + c = 0 -> tìm t -> giải phương trình x2 = t 2/ Phương trình chứa ẩn ở mẫu:Tìm ĐKXĐQuy đồng và khử mẫuGiải phương trình vừa nhận đượcKết luận: (so với ĐKXĐ để chọn nghiệm)3/ Phương trình tích:Phân tích đa thức thành nhân tử đưa vế dạng A(x).B(x) = 0Cho A(x) = 0 và B(x) = 0 rồi lấy tất cả các nghiệm của chúng | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, máy tính |  |
| 62 | Cuûng coá cho hoïc sinh caùch giaûi moät soá daïng phöông trình qui ñöôïc veà phöông trình baäc hai: Phöông trình truøng phöông, phöông trình chöùa aån ôû maãu, phöông, phöông trình tích, moät soá daïng phöông trình baäc cao Tö duy linh hoaït, chính xaùc, caån thaän. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, máy tính. |  |
| 33 | Giaûi baøi toaùn baèng caùch laäp phöông trình | 63 | Hoïc sinh ñöôïc cuûng coá tieáp tuïc veà giaûi baøi toaùn baèng caùch laäp phöông trình: Hoïc sinh bieát choïn aån, ñaët ñieàu kieän cho aån; Bieát phaân tích moái quan heä giöõa caùc ñaïi löôïng ñeå laäp phöông trình baøi toaùn; Bieát trình baøy baøi giaûi cuûa moät baøi toaùn baäc hai. Reøn luyeän cho hoïc sinh kyõ naêng phaân tích baøi toaùn, trình baøy baøi toaùn thoâng qua caùc böôùc giaûi baøi toaùn baèng caùch laäp phöông trình.Tö duy suy luaän logic, tính caån thaän, chính xaùc vaø moái quan heä caùc ñaïi löôïng. | Các bước giải:1/ Lập phương trình - Chọn các ẩn (hai ẩn) và xác định điều kiện thích hợp cho từng ẩn số;- Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo ẩn và các đại lượng đã biết;- Lập phương trình biểu thị mối quan hệ giữa các đại lượng 2/ Giải phương trình.3/ Trả lời: Đối chiếu với điều kiện và kết luận | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, máy tính |  |
| 64 | Hoïc sinh ñöôïc tieáp tuïc cuûng coá caùch giaûi baøi toaùn baèng caùch laäp phöông trình qua böôùc phaân tích ñeà baøi , tìm ra moái lieân heä giöõa caùc döõ kieän trong baøi toaùn ñeå laäp phöông trình Hoïc sinh bieát trình baøy baøi giaûi cuûa moät baøi toaùn baäc hai. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, máy tính |  |
| 34 | Luyeän taäp | 65 | Hoïc sinh ñöôïc tieáp tuïc luyeän kó naêng giaûi baøi toaùn baèng caùch laäp phöông trình qua böôùc phaân tích ñeà baøi , tìm ra moái lieân heä giöõa caùc döõ kieän trong baøi toaùn ñeå laäp phöông trình Thaønh thaïo vieäc giaûi baøi toaùn baèng caùch laäp phöông trình Hoïc sinh bieát trình baøy baøi giaûi cuûa moät baøi toaùn baäc hai. | 1/ Lập phương trình - Chọn các ẩn (hai ẩn) và xác định điều kiện thích hợp cho từng ẩn số;- Biểu diễn các đại lượng theo ẩn - Lập phương trình biểu thị mối quan hệ giữa các đại lượng 2/ Giải phương trình.3/ Trả lời:  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, máy tính |  |
| Oân taäp chöông  | 66 | OÂn taäp moät caùch heä thoáng lí thuyeát cuûa chöông:Reøn kó naêng giaûi phöông trình baäc hai, truøng phöông, phöông trình chöùa aån ôû maãu, phöông trình tích, giaûi baøi toaùn baèng caùch laäp phöông trình, …Giaùo duïc hoïc sinh tính chính xaùc, caån thaän vaø caùch trình baøy baøi toaùn. | Tính chaát vaø daïng ñoà thò cuûa haøm soá y = ax2 (a 0)Caùc coâng thöùc nghieäm cuûa phöông trình baäc haiHeä thöùc Vi-et vaø vaän duïng ñeå tính nhaåm nghieäm cuûa phöông trình baäc hai. Tìm hai soá bieát toång vaø tích cuûa chuùng.  Giôùi thieäu vôùi hoïc sinh giaûi phöông trình baäc hai baèng ñoà thò  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, máy tính |  |
| 35 | **Kieåm tra chöông** | 67 | Kieåm tra vieäc naém vöõng caùc kieán thöùc cô baûn veà caên baäc hai, vaän duïng caùc pheùp bieán ñoåi ñôn giaûn caên thöùc baäc hai, thöïc hieän caùc pheùp tính, ruùt goïn bieåu thöùc chöùng minh ñaúng thöùc,Trình baøy baøi giaûi roõ raøng, nhanh nheïn, chính xaùc.Tính trung thöïc nghieâm tuùc trong laøm baøi. | Kiểm tra tính chất, vẽ đổ thị hàm số y = ax2, giải phương trình bậc hai và các dạng phương trình đã học và giải bài toán bằng cách lập phương trình và bài toán nâng cao |  | Đề kiểm tra phô tô. |  |
| OÂn taäp cuoái naêm | 68 | Học sinh được ôn tập các kiến thức cơ bản về căn bậc 2, căn bậc 3, hàm số bậc nhất, hệ 2 phương trình bậc nhất hai ẩn, Rèn kỹ năng vận dụng các kiến thức đã ôn vào các bài tập tổng hợp. | Ôn tập chương 1, 2 và chủ yếu là chương 3 | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Các câu hỏi ôn tập.Bảng phụ |  |
| 36 | OÂn taäp cuoái naêm | 69 | Học sinh được ôn tập các kiến thức cơ bản về hàm số y = ax2 (a ≠0) , p.trình bậc hai 1 ẩn.Rèn kỹ năng vận dụng các kiến thức đã ôn vào các bài tập tổng hợp. | Ôn tập chương 4 một số dạng toán cơ bản trong chương  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Các câu hỏi ôn tập.Bảng phụ |  |
| 37 | **Kieåm tra cuoái naêm**  | 70 | Kiểm tra các kiến thức cơ bản đã học (*chủ yếu ở kỳ II)*.Rèn ý thức tự giác, tự lập, nghiêm túc cho học sinh trong kiểm tra, thi  | Các kiến thức cơ bản đã học (*chủ yếu ở kỳ II)*. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Các đề kiểm tra, phô tô. |  |

MÔN TOÁN/ PHÂN MÔN: HÌNH HỌC ; KHỐI LỚP 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUAÀN | TEÂN CHƯƠNG/ BÀI | TIEÁT | MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG/ BÀI | KIẾN THỨC TRỌNG TÂM | PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY | CHUẨN BỊ CỦA GV. HS | GHI CHÚ |
| 01 | CHÖÔNG 1: HEÄ THÖÙC LÖÔÏNG TRONG TAM GIAÙC VUOÂNG |
| Moät soá heä thöùc veà caïnh vaø ñöôøng cao trong tam giaùc vuoâng | 01 | Học sinh cần nhận được biết được các cặp tam giác vuông đồng dạng trong hình 1-trang 64 SGK.Biết thiết lập các hệ thức b2 = ab' ; c2 = ac' ; h2 = b'c' và củng cố định lý Py ta go a2 = b2 + c2 .Biết vận dụng các hệ thức trên để giải bài tập. | Nắm được các hệ thức:a2 + b2 = c2b2 = ab’; = ac’h2 = b'c' bc = ahVận dụng vảo giải bài tập | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke |  |
| 02 |  Củng cố định lý 1 và 2 về cạnh và đường cao trong tam giác vuông.H.sinh biết thiết lập các hệ thức bc = ah và  dưới sự hướng dẫn của giáo viên.Biết vận dụng các hệ thức trên để giải bài tập. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke |  |
| 02 | Luyeän taäp | 03 | Củng cố các hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông.Biết vận dụng các hệ thức trên để giải bài tập. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke |  |
| 04 | Tiếp tục củng cố các hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông.Biết vận dụng các hệ thức trên để giải các bài tập tổng hợp. | Vận dụng các hệ thức trên để tính toán, chưng minh và giải toán hình học | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke |  |
| 03 | Tæ soá löôïng giaùc cuûa goùc nhoïn | 05 | Học sinh nắm vững các công thức định nghĩa các tỉ số lượng giác của một góc nhọn. Tính được các tỉ số lượng giác của góc 450 và góc 600 thông qua ví dụ 1 và ví dụ 2.Biết vận dụng vào giải các bài tập có liên quan. | Định nghĩa tỉ số lượng giác của góc nhọn:Ñònh lí sin = cos; cos = sintg = cotg; cotg = tg | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke, máy tính bỏ túi |  |
| 06 | Củng cố các công thức, định nghĩa các tỉ số lượng giác của một góc nhọn.Nắm vững các hệ thức liên hệ giữa các tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhau.Biết dựng các góc khi cho một trong các tỉ số lượng giác của nó.Biết vận dụng vào giải các bài tập có liên quan. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke máy tính bỏ túi |  |
| 04 | Luyeän taäp | 07 | Rèn cho học sinh kỹ năng dựng góc khi biết một trong các tỉ số lượng giác của nó.Sử dụng định nghĩa các tỉ số lượng giác của một góc nhọn để chứng minh một số công thức lượng giác đơn giản.Vận dụng các kiến thức đã học để giải các bài tập có liên quan. | Củng cố về tỉ số lượng giác của góc nhọn và tæ soá löôïng giaùc cuûa hai goùc phuï nhau vào giải các bài tập cụ thể | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke, máy tính bỏ túi |  |
| Baûng löôïng giaùc | 08 | Học sinh hiểu được cấu tạo của bảng lượng giác dựa trên quan hệ giữa các tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhau.Thấy được tính đồng biến của sin và tang, tính nghịch biến của côsin và côtang (khi góc α, tăng từ 00 đến 900 (00 < α < 900) thì sin và tang tăng còn côsin và côtang giảm).Có kỹ năng tra bảng hoặc dùng máy tính bỏ túi để tìm các tỉ số lượng giác khi cho biết số đo góc. | Caáu taïo cuûa baûng löôïng giaùc.Caùch duøng baûng:a) Caùch tìm tæ soá löôïng giaùc cuûa moät goùc nhoïn cho tröôùc baèng baûng soáb) Tìm soá ño cuûa goùc nhoïn khi bieát moät tæ soá löôïng giaùc cuûa goùc ñoù | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke máy tính bỏ túi, bảng số |  |
| 05 | 09 | Hoïc sinh ñöôïc cuûng coá kyõ naêng tìm tæ soá löôïng giaùc cuûa 1 goùc nhoïn cho tröôùc Hoïc sinh coù kyõ naêng tra baûng hoaëc duøng maùy tính boû tuùi ñeå tìm goùc  khi bieát tæ soá löôïng giaùc cuûa noù Giuùp hoïc sinh taêng khaû naêng nhanh nheïn, nhaïy beùn | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke máy tính bỏ túi, bảng số |  |
| Luyeän taäp | 10 | Học sinh có kỹ năng tra bảng hoặc dùng máy tính bỏ túi để tìm tỉ số lượng giác khi cho biết số đo góc và ngược lại tìm số đo góc nhọn khi biết một tỉ số lượng giác của góc đó. | Dùng bảng hoặc máy tính bỏ túi để tìm tỉ số lượng giác của một góc và tìm số đo một góc | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, thước thẳng, êke máy tính bỏ túi |  |
| 06 | Moät soá heä thöùc veà caïnh vaø goùc trong tam giaùc vuoâng | 11 | Học sinh thiết lập được và nắm vững các hệ thức giữa cạnh và góc của một tam giác vuông.Học sinh có kỹ năng vận dụng các hệ thức trên để giải một số bài tập, thành thạo việc tra bảng hoặc sử dụng máy tính bỏ túi và cách làm tròn số.Học sinh thấy được việc sử dụng các tỉ số lượng giác để giải quyết một số bài toán thực tế. | + Trong tam giaùc vuoâng, moãi caïnh goùc vuoâng baèng :- Caïnh huyeàn nhaân vôùi sin goùc ñoái hoaëc nhaân vôùi cosin goùc keà - Caïnh goùc vuoâng kia nhaân vôùi tang goùc ñoái hoaëc nhaân vôùi coâtang goùc keà .+ Aùp duïng giaûi tam giaùc vuoâng nếu ta biết được 2 yếu tố của tam giác vuông đó | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke, máy tính bỏ túi |  |
| 12 | Học sinh hiểu được thuật ngữ "giải tam giác vuông" là gì ?.Học sinh vận dụng được các hệ thức trên trong việc giải tam giác vuông.Học sinh thấy được việc ứng dụng các tỉ số lượng giác để giải một số bài toán thực tế. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke máy tính bỏ túi |  |
| 07 | 13 | Học sinh vận dụng được các hệ thức trong việc giải tam giác vuông.Học sinh được thực hành nhiều về áp dụng các hệ thức, tra bảng hoặc sử dụng máy tính bỏ túi, cách lảm tròn số.Rèn kỹ năng giải và trình bày bài tập. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke, máy tính bỏ túi |  |
| Luyeän taäp | 14 | Biết vận dụng các hệ thức và thấy được ứng dụng các tỉ số lượng giác để giải quyết các bài toán thực tế.Rèn kỹ năng giải và trình bày bài tập. | Vaän duïng ñöôïc caùc heä thöùc trong vieäc giaûi tam giaùc vuoâng, tính caùc goùc vaø caùc caïnh cuûa tam giaùc thöôøng baêng caùch ñöa vaøo tam giaùc vuoâng.  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke máy tính bỏ túi |  |
| 08 | ÖÙùng duïng thöïc teá caùc tæ soá löôïng giaùc cuûa goùc nhoïn. Thöïc haønh ngoaøi trôøi | 15 | H.sinh biết xác định chiều cao của một vật thể mà không cần lên điểm cao nhất của nó.Rèn kỹ năng đo đạc thực tế, rèn ý thức làm việc tập thể. | Hoïc sinh bieát caùch xaùc ñònh chieàu cao cuûa moät vaät theå maø khoâng caàn leân ñieåm cao nhaát cuûa noù vaø caùch ño khoaûng caùch 2 ñieåm maø khoâng theå tôùi ñöôïc, thực hiện đo và tính toán cụ thể | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, giác kế, thước dây, máy tính bỏ túi |  |
| 16 | Biết xác định khoảng cách giữa hai điểm, trong đó có một điểm khó tới được.Rèn kỹ năng đo đạc thực tế, rèn ý thức làm việc tập thể. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ, giác kế, thước dây, máy tính bỏ túi |  |
| 09 | OÂn taäp chöông | 17 | Hệ thống hoá các hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông.Hệ thống hoá các công thức định nghĩa, các tỉ số lượng giác của một góc nhọn và quan hệ giữa các tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhau.Rèn luyện kỹ năng tra bảng (hoặc sử dụng máy tính bỏ túi) để tra hoặc tính các tỉ số lượng giác hoặc số đo góc. | Ôn tập các hệ thức liên quan cạnh và đường cao, liên hệ cạnh và góc, và giải tam giác vuông, tính toán tìm tỉ số lượng giác, tìm góc,… | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke máy tính bỏ túi |  |
| 18 | Hệ thống hoá các hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông.Rèn luyện kỹ năng dựng góc α khi biết một tỉ số lượng giác của nó, kỹ năng giải tam giác vuông và vận dụng vào tính chiều cao, chiều rộng của vật thể trong thực tế.  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, êke, máy tín bỏ túi |  |
| 10 | Kieåm tra chöông 1 | 19 |  Kiểm tra việc nắm các kiến thức cơ bản trong chương. Đánh giá và phân loại được học sinh. Rèn tính cẩn thận, chính xác khi giải toán, khả năng làm việc độc lập. | Các hệ thức liên quan cạnh và đường cao, liên hệ cạnh và góc, và giải tam giác vuông, tính toán tìm tỉ số lượng giác, tìm góc,… |  | Chuẩn bị bài kiểm tra phô tô. |  |
| CHÖÔNG 2: ÑÖÔØNG TROØN |
| Söï xaùc ñònh ñöôøng troøn. Tính chaát ñoái xöùng cuûa ñöôøng troøn  | 20 | Học sinh nắm được định nghĩa đường tròn, các cách xác định một đường tròn, đường tròn ngoại tiếp tam giác và tam giác nội tiếp đường tròn.Học sinh nắm được đường tròn là hình có tâm đối xứng có trục đối xứng.Học sinh biết vận dụng kiến thức vào thực tế. | Ñöôøng troøn taâm O baùn kính R laø hình goàm caùc ñieåm caùch ñieåm O moät khoaûng R (R > 0)Qua 3 ñieåm khoâng thaúng haøng, ta veû ñöôïc moät vaø chæ moät ñöôøng troønTaâm ñoái xöùng cuûa ñöôøng troøn laø taâm cuûa ñöôøng troøn ñoùBaát kyø ñöôøng kính naøo cuõng laø truïc ñoái xöùng cuûa ñöôøng troøn | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 11 | 21 | Học sinh nắm được đường tròn là hình có tâm đối xứng có trục đối xứng.Học sinh biết cách dựng đường tròn đi qua 3 điểm không thẳng hàng. Biết chứng minh một điểm nằm trên, nằm bên trong, nằm bên ngoài đường tròn.Học sinh biết vận dụng kiến thức vào thực tế. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Ñöôøng kính vaø daây cuûa ñöôøng troøn | 22 | Học sinh nắm được đường kính là dây lớn nhất trong các dây của đ.tròn, nắm được hai định lý về đường kính vuông góc với dây và đường kính đi qua trung điểm của một dây, đường kính vuông góc với dây.Rèn luyện kỹ năng lập mệnh đề đảo, kỹ năng suy luận và chứng minh. | Trong caùc daây cuûa ñöôøng troøn, daây lôùn nhaát laø ñöôøng kính .Trong một đường tròn, đường kính vuông góc với một dây thì đi qua trung điểm của dây ấyĐướng kinh đi qua trung điểm một dây không đi qua tâm thì vuông góc với dây ấy | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 12 | Luyeän taäp | 23 | Reøn hoïc sinh kó naêng veõ hình, suy luaän, chöùng minh hình hoïc baèng phaân tích ñi leân.Reøn hoïc sinh tính caån thaän, chính xaùc trong veõ hình vaø tính toaùn; tö duy vaø saùng taïo trong vieäc giaûi quyeát caùc baøi toaùn. | Khaéc saâu kieán thöùc: Ñöôøng kính laø daây lôùn nhaát cuûa ñöôøng troøn vaø caùc ñònh lí veà quan heä vuoâng goùc giöõa ñöôøng kính vaø daây cuûa ñöôøng troøn qua moät soá baøi taäp. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Lieân heä giöõa daây vaø khoaûng caùch töø taâm ñeán daây | 24 | Học sinh nắm được các định lý về liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây của một đường tròn.Học sinh biết vận dụng các định lý trên để so sánh độ dài hai dây, so sánh các khoảng cách từ tâm đến dây.Rèn luyện tính chính xác trong suy luận và chứng minh. | Trong 1 ñöôøng troøn :a/ Hai daây baèng nhau thì caùch ñeàu taâm và ngược lạib/ Daây naøo lôùn hôn thì daây ñoù gaàn taâm hôn và ngước lại  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 13 | Vò trí töông ñoái cuûa ñöôøng thaúng vaø ñöôøng troøn  | 25 | Học sinh nắm được vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn, các khái niệm tiếp tuyến, tiếp điểm. Học sinh biết vận dụng các kiến thức được học trong giờ để nhận biết các vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn.Thấy được 1 số hình ảnh về vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn trong thực tế | Ñöôøng thaúng vaø ñöôøng troøn:- caét nhau nếu chuùng coù 2 ñieåm chung (d < R)- tieáp xuùc nhau nếu chuùng coù 1 ñieåm chung (d = R)- khoâng giao nhau nếu chuùng khoâng coù ñieåm chung (d > R) | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Caùc daáu hieäu nhaän bieát tieáp tuyeán cuûa ñöôøng troøn  | 26 | Học sinh nắm được các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn.Học sinh biết vẽ tiếp tuyến tại một điểm của đường tròn, vẽ tiếp tuyến đi qua một điểm nằm bên ngoài đường tròn. | Moät ñöôøng thaúng laø tieáp tuyeán cuûa ñöôøng troøn khi ñöôøng thaúng vaø ñöôøng troøn chæ coù moät ñieåm chung.Neáu d = R thì ñöôøng thaúng laø tieáp tuyeán cuûa ñöôøng troøn.Neáu moät ñöôøng thaúng ñi qua moät ñieåm cuûa ñöôøng troøn vaø vuoâng goùc vôùi baùn kính ñi qua ñieåm aáy thì ñöôøng thaúng ñoù laø tieáp tuyeán cuûa ñöôøng troøn. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 14 | Luyeän taäp | 27 | Rèn luyện kỹ năng nhận biết tiếp tuyến của đường tròn.Rèn kỹ năng chứng minh, kỹ năng giải bài tập dựng tiếp tuyến . | Cuûng coá caùc vò trí giöõa ñöôøng thaúng vaø ñöôøng troøn, daáu hieäu nhaän bieát tieáp tuyeán cuûa ñöôøng troøn. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Tính chaát cuûa hai tieáp tuyeán caét nhau | 28 | Học sinh nắm được các tính chất của hai t.tuyến cắt nhau.Nắm được thế nào là đường tròn nội tiếp tam giác, tam giác ngoại tiếp đường tròn, hiểu được đường tròn bàng tiếp tam giác.Biết vẽ đ.tròn nội tiếp 1 tam giác cho trước. | Neáu 2 tieáp tuyeán cuaû 1 ñöôøng troøn caét nhau taïi 1 ñieåm thì:+ Ñieåm ñoù caùch ñeàu 2 tieáp ñieåm .+Tia keû töø ñieåm ñoù ñi qua taâm laø tia phaân giaùc cuûa goùc taïo bôûi 2 tieáp tuyeán .+Tia keû töø taâm ñi qua ñieåm ñoù laø tia phaân giaùc cuûa goùc taïo bôûi 2 baùn kính ñi qua caùc tieáp ñieåm . | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 15 | 29 | Củng cố các tính chất của tiếp tuyến đường tròn, đường.tròn nội tiếp tam giác.Rèn luyện kỹ năng về hình, vận dụng các tính chất của tiếp tuyến vào các bài tập về tính toán và chứng minh. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Vò trí töông ñoái cuûa hai ñöôøng troøn | 30 | Học sinh nắm được ba vị trí tương đối của 2 đường tròn, tính chất của 2 đường tròn tiếp xúc nhau (*tiếp điểm nằm trên đường nối tâm)*, tính chất của 2 đ.tròn cắt nhau (*hai giao điểm đối xứng nhau qua đường nối tâm)*.Biết vận dụng tính chất 2 đường tròn cắt nhau, tiếp xúc nhau vào các bài tập về tính toán và chứng minh. | Ba vị trí của 2 đường tròn:- Hai ñöôøng troøn caét nhaulaø 2 ñöôøng troøn coù 2 ñieåm chung .- Hai ñöôøng troøn tieáp xuùc nhaulaø 2 ñöôøng troøn chæ coù 1 ñieåm chung- Hai ñöôøng troøn khoâng giao nhau laø 2 ñöôøng troøn khoâng coù ñieåm chungTính chất đoạn nối tâm:a) Neáu 2 ñöôøng troøn caét nhau thì 2 giao ñieåm ñoái xöùng nhau qua ñöôøng noái taâm, töùc laø ñöôøng noái taâmlaø ñöôøng trung tröïc cuûa daây chung.b) Neáu 2 ñöôøng troøn tieáp xuùc nhau thì tieáp ñieåm naèm treân ñöôøng noái taâm. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 16 | 31 | Học sinh nắm được hệ thức giữa đoạn nối tâm và các bán kính của 2 đường tròn ứng với từng vị trí tương đối của 2 đường tròn. Hiểu được khái niệm tiếp tuyến chung của 2 đường tròn.Biết vẽ 2 đường tròn tiếp xúc ngoài, tiếp xúc trong.Biết vẽ tiếp tuyến chung của 2 đường tròn . | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 32 | Cuûng coá caùc kieán thöùc veà vò trí töông ñoái cuûa 2 ñöôøng troøn, tính chaát cuûa ñöôøng noái taâm, tieáp tuyeán chung cuûa 2 ñöôøng troøn Reøn luyeän kó naêng veõ hình, phaân tích, chöùng minh thoâng qua caùc baøi taäp . Cung caáp cho hoïc sinh moät vaøi öùng duïng thöùc teá cuûa vò trí töông ñoái cuûa 2 ñöôøng troøn, cuûa ñöôøng thaúng vaø ñöôøng troøn. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 17 | Baøi taäp | 33 | Hoïc sinh ñöôïc oân taäp laïi caùc kieán thöùc ñaõ hoïc veà tính chaát ñoái xöùng cuûa ñöôøng troøn, lieân heä giöõa daây vaø khoaûng caùch töø taâm ñeán daây, veà vò trí töông ñoái cuûa ñöôøng thaúng vaø ñöôøng troøn, cuûa 2 ñöôøng troøn  Giaùo duïc yù thöùc töï giaùc tích cöïc, tìm toøi caùch giaûi vaø tö duy suy luaän logic. | Vaän duïng caùc kieán thöùc ñaõ hoïc vaøo caùc baøi taäp tính toaùn vaø chöùng minh, caùch phaân tích tìm lôøi giaûi baøi toaùn vaø trình baøy lôøi giaûi, laøm quen vôùi daïng baøi taäp veà tìm vò trí cuûa moät ñieåm ñeå moät ñoaïn thaúng coù ñoä daøi lôùn nhaát | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| OÂn taäp hoïc kyø 1 | 34 | Vận dụng các kiến thức đã học vào b.tập tổng hợp về chứng minh và tính toán.Rèn luyện cách vẽ hình, phân tích tìm lời giải và trình bày bài giải, chuẩn bị cho bài kiểm tra học kỳ 1 môn toán. | OÂn taäp cho hoïc sinh coâng thöùc ñònh nghóa caùc tæ soá löôïng giaùc cuûa 1 goùc nhoïn vaø moät soá tính chaát cuûa tæ soá löôïng giaùc, caùc heä thöùc löôïng trong tam giaùc vuoâng; OÂn taäp, heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc veà ñöôøng troøn ñaõ hoïc trong chöông II | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 18 | Kieåm tra hoïc kyø 1 | 35 | Kieåm tra söï tieáp thu kieán thöùc cuûa hoïc sinh trong HK I.Tính trung thöïc, nghieâm tuùc, caån thaän, töï tin trong thi cöû | Giaûi caùc baøi toaùn ñaïi soá vaø hình hoïc trong HK I |  | Đề thi |  |
| 19 | Traû baøi kieåm tra hoïc kyø 1 | 36 | Ñaùnh giaù keát quaû hoïc taäp cuûa hoïc sinh thoâng qua keát quaû kieåm tra HKI Höôùng daãn hoïc sinh giaûi vaø trình baøy chính xaùc baøi laøm, ruùt kinh nghieäm ñeå traùnh nhöõng sai soùt phoå bieán, nhöõng loãi sai ñieån hình .Giaùo duïc tính chính xaùc, caån thaän, khoa hoïc cho hoïc sinh. | Höôùng daãn hoïc sinh giaûi vaø trình baøy chính xaùc baøi laøm, ruùt kinh nghieäm ñeå traùnh nhöõng sai soùt phoå bieán, nhöõng loãi sai ñieån hình . |  | Đáp án và những sai lầm của học sinh để sửa chữa |  |
| 20 | CHÖÔNG 3: GOÙC VÔÙI ÑÖÔØNG TROØN |
| Goùc ôû taâm. Soá ño cung | 37 | Nhận biết được góc ở tâm, có thể chỉ ra hai cung tương ứng trong đó có 1 cung bị chắn, thành thạo cách đo góc ở tâm bằng thước đo góc, hiểu và vận dụng được định lý về cộng 2 cung, biết phân chia trường hợp để tiến hành chứng minh. | - Goùc coù ñænh truøng vôùi taâm cuûa ñöôøng troøn ñöôïc goïi laø goùc ôû taâm.- Soá ño cuûa cung nhoû baèng soá ño cuûa goùc ôû taâm chaén cung ñoù. Soá ño cuûa nöûa ñöôøng troøn baèng 1800- Hai cung ñöôïc goïi laø baèng nhau neáu chuùng coù soá ño baèng nhau, cung naøo coù soá ño lôùn hôn ñöôïc goïi laø cung lôùn hôn. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 38 | Củng cố các kiến thức về góc ở tâm, so sánh 2 cung trên 1 đ.tròn, cách cộng 2 cung.Rèn kỹ năng chứng minh, lập luận có căn cứ hợp lôgíc, biết đo vẽ cẩn thận. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 21 | Lieân heä giöõa cung vaø daây | 39 | Biết sử dụng các cụm từ "Cung căng dây" và "Dây căng cung" phát biểu được định lý 1 và 2 , chứng minh được định lý 1, hiểu được vì sao định lý 1 và 2 chỉ phát biểu với các cung nhỏ trong một đường tròn hay hai đường tròn trùng nhau. | Trong 1 đường tròn:Hai cung bằng nhau căng hai dây bằng nhau và ngược lạiCung lớn hơn căng dây lớn hơn và ngược lại | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Goùc noäi tieáp  | 40 | Học sinh cần biết được những góc nội tiếp trên 1 đường tròn và phát biểu được định nghĩa về góc nội tiếp, phát biểu và chứng minh được định lý về số đo của góc nội tiếp. | Định nghĩa góc nội tiếp, cung bị chắnĐịnh lý về tính chất góc nội tiếp và các hệ quảNhận dạng được và áp dụng tính chất vào giải bài tập | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 22 | 41 | Củng cố các kiến thức về sự liên hệ giữa dây và cung, định nghĩa góc nội tiếp và định lý về số đo góc nội tiếp, Học sinh biết vẽ hình và chứng minh các bài tập trong SGK | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Goùc taïo bôûi tia tieáp tuyeán vaø daây cung | 42 | Nhận biết góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung, phát biểu và chứng minh được định lý về số đo của góc tạo bở tia tiếp tuyến và dây cung, biết phân chia các trường hợp để tiến hành chứng minh định lý, phát biểu được định lý đảo và chứng minh định lý đảo. | Soá ño cuûa goùc taïo bôûi tia tieáp tuyeán vaø daây cung baèng nöûa soá ño cuûa cung bò chaén.Goùc taïo bôûi tia tieáp tuyeán vaø daây cung vaø goùc noäi tieáp cuøng chaén moät cung thì baèng nhau. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 23 | Luyeän taäp  | 43 | Học sinh được củng cố kiến thức về góc toạ bởi tiếp tuyến và dây cung, vận dụng được định lý về số đo của góc tạo bởi tiếp tuyến và dây cung trong việc giải bài tập. | Cuûng coá cho hoïc sinh khaùi nieäm vaø ñònh lyù, heä quaû veà goùc taïo bôûi tia tieáp tuyeán vaø daây cung; nhaän bieát goùc giöõa tia tieáp tuyeán vaø moät daây vaø aùp duïng caùc ñònh lí vaøo giaûi baøi taäp  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Goùc coù ñænh ôû beân trong ñöôøng troøn. Goùc coù ñænh ôû beân ngoaøi ñöôøng troøn. | 44 | Học sinh nhận biết được góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn, phát biểu và chứng minh được định lý về số đo của góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn, chứng minh đúng chặt chẽ, trình bày rõ ràng. | Nhận dạng được góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường trònSoá ño cuûa goùc coù ñænh naèm beân trong ñöôøng troøn baèng nöûa toång soá ño 2 cung bò chaénSoá ño cuûa goùc coù ñænh naèm beân ngoài ñöôøng troøn baèng nöûa hiệu soá ño 2 cung bò chaén | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 24 | 45 | Củng cố các kiến thức về góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn.Ren kỹ năng lập luận chặt chẽ, trình bày rõ ràng thành thạo, chứng minh các bài tập áp dụng ở SGK  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Cung chöùa goùc | 46 | Học sinh hiểu quỹ tích cung chứa góc, biết vận dụng cặp mệnh đề thuận, đảo của quỹ tích này để giải toán.Biết trình bày lời giải của 1 bài toán quỹ tích, bao gồm phần thuận, phần đảo và kết luận. | - Vôùi ñoaïn thaúng AB vaø goùc(00<<1800) cho tröôùc thì quyõ tích caùc ñieåm M thoaû maõn  =  laø 2 cung chöùa goùc  döïng treân ñoaïn AB.- Caùch giaûi baøi toaùn quyõ tích: Goàm 3 böôùc: Phaàn thuaän; Phaàn ñaûo; Keát luaän. (Chuù yù haïn cheá quyõ tích) | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 25 | 47 | Củng cố các kiến thức về quỹ tích cung chứa góc, học sinh biết cách giải 1 bài toán về dựng cung chứa góc trên một đoạn thẳng, vận dụng thành thạo cung chứa góc vào bài toán dựng hình, bước đầu biết trình bày 1 bài toán quỹ tích.  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Töù giaùc noäi tieáp | 48 | Hiểu được thế nào là tứ giác nội tiếp đường tròn, biết có những tứ giác nội tiếp được và có những tứ giác không nội tiếp được. Sử dụng được tính chất của tứ nội tiếp trong làm toán và thực hành. | Töù giaùc coù 4 ñænh naèm treân ñöôøng troøn ñöôïc goïi laø töù giaùc noäi tieáp ñöôøng troøn.Trong moät töù giaùc noäi tieáp toång soá ño hai goùc ñoái dieän baèng 1800 Neáu moät töù giaùc coù toång soá ño 2 goùc ñoái dieän baèng 1800 thì töù giaùc ñoù noäi tieáp trong moät ñöôøng troøn.  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 26 | 49 | Củng cố các kiến thức về tứ giác nội tiếp , vận dụng và chứng minh thành thạo các bài tập trong SGK | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Ñöôøng troøn ngoaïi tieáp. Ñöôøng troøn noäi tieáp | 50 | Hiểu được định nghĩa, khái niệm, tính chất chất của đường tròn ngoại tiếp (nội tiếp), biết vẽ tâm của đa giác đều từ đó vẽ được đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp, một đa giác đều cho trước. | Định nghĩa đường tròn ngoại tiếp, nội tiếpBaát kyø ña giaùc ñeàu naøo cuõng coù moät vaø chæ moät ñöôøng troøn ngoaïi tieáp, coù moät vaø chæ moät ñöôøng troøn noäi tieáp | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 27 | Luyeän taäp | 51 | Cuûng coá cho hoïc sinh veà ñöôøng troøn ngoaïi tieáp, ñöôøng troøn noäi tieáp cuûa ña giaùc, khi naøo thì töù giaùc coù ñöôøng troøn ngoaïi tieáp, noäi tieápReøn hoïc sinh kyõ naêng veõ ñöôøng troøn noäi tieáp, ngoaïi tieáp cuûa ña giaùc vaø caùch tính baùn kính ñöôøng troøn noäi tieáp, ngoaïi tieáp cuûa caùc ña giaùc ñeàu | Nhận dạng được đường tròn ngoại tiếp, nội tiếpVẽ được đường tròn ngoại tiếp, nội tiếpTính baùn kính ñöôøng troøn noäi tieáp, ngoaïi tieáp caùc ña giaùc ñeàu |  |  |  |
| Ñoä daøi ñöôøng troøn, cung troøn | 52 | Học sinh nhớ công thức tính độ dài đường tròn C = 2π.R hoặc C = π.d , biết cách tính độ dài cung tròn, biết được số π là gì, giải được một số bài toán thực tế. | Ñoä daøi C cuûa moät ñöôøng troøn baùn kính R ñöôïc tính theo coâng thöùc: C = 2R hay C =dd: laø ñöôøng kínhÑoä daøi cuûa cung coù goùc ôû taâm laø n0 laø :  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 28 | 53 | Học sinh biết vận dụng công thức tính độ dài đường tròn, cung tròn để giải một số bài toán.Hoàn thành và củng cố hệ thống bài tập, Rèn kỹ năng vận dụng kiến thức toán học vào thực tế | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| Dieän tích hình troøn, hình quaït troøn | 54 | Học sinh nhớ công tính diện tích hình tròn, bán kính R là : S = π.R2, biết cách tính diện tích quạt tròn và vận dụng được công thức vào giải toán. | Coâng thöùc tính dieän tích hình troøn Caùch tính dieän tích hình quaït troøn:   | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 29 | 55 | Củng cố việc áp dụng công thức tính diện tích hình tròn và quạt tròn vào giải các b.toán cụ thể.Rèn kỹ năng trình bày bài toán và giải quyết các bài toán thực tế. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| OÂn taäp chöông | 56 | Hệ thống hoá các kiến thức của chương, vận dụng kiến thức vào giải toán.Rèn kỹ năng vẽ hình và giải toán, luyeän taäp kyõ naêng ñoïc hình, veõ hình, laøm baøi taäp traéc nghieäm vaø caùc daïng baøi taäp öùng duïng kieán thöùc ñaõ hoïc ñeå chöùng minh, tính toaùn | Ôn taäp caùc kieán thöùc cuûa chöông veà: Soá ño cung, lieân heä giöõa cung, daây vaø ñöôøng kính; Caùc loaïi goùc vôùi ñöôøng troøn; Töù giaùc noäi tieáp; Caùch tính ñoä daøi ñöôøng troøn, cung troøn, dòeân tích hình troøn, quaït troøn . | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, com pa |  |
| 30 | Kieåm tra chöông | 57 | Kieåm tra kó naêng tính toaùn, kó naêng vaän duïng caùc ñònh lyù, ñònh nghæa ñeå tính toaùn soá ño goùc, chöùng minh noäi tieáp, chöùng minh tieáp tuyeán, ... Kieåm tra hoïc sinh caùch trình baøy baøi giaûi hình hoïcGiaùo duïc hoïc sinh tính trung thöïc trong kieåm tra, tính töï tin trong kieåm tra. | Kieåm tra vieäc naém kieán thöùc chöông 3 cuûa hoïc sinh, kieåm tra caùc kieán thöùc lieân quan goùc vôùi ñöôøng troøn, ñöôøng troøn noäi, ngoaïi tieáp, töù giaùc noäi tieáp, … | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng |  |
| CHÖÔNG 4: HÌNH TRUÏ. HÌNH NOÙN. HÌNH CAÀU |
| Hình truï, dieän tích xung quanh vaø theå tích hình truï | 58 | Học sinh nhớ lại và khắc sâu k.niệm về hình trụ, nắm chắc và sử dụng thành thạo công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích của hình trụ. Sử dụng thành thạo các thuật ngữ mới. | Sxq =2r.hSTP =2rh + 2r2V = Sd.h =.r2.h Vôùi r laø baùn kính ñaùy.h laø chieàu cao hình truï. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đápĐặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng |  |
| 31 | 59 | Học sinh được củng cố và khắc sâu các kiến thức về hình trụ, nắm chắc và sử dụng thành thạo các công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích trong việc giải các bài tập  | Bảng phụ.thước thẳng |  |
| Hình noùn. Hình noùn cuït. DTXQ vaø TT cuûa hình noùn, hình noùn cuït | 60 | Hoïc sinh ñöôïc giôùi thieäu vaø ghi nhôù caùc khaùi nieäm veà hình noùn: ñaùy; maët xung quanh; ñöôøng sinh; ñöôøng cao; maët caét song song vôùi ñaùy cuûa hình noùn vaø coù khaùi nieäm veà hình noùn cuït. Naém chaéc vaø bieát söû duïng coâng thöùc tính dieän tích xung quanh; dieän tích toaøn phaàn vaø theå tích cuûa hình noùn; hình noùn cuït. | Squaït = Sxq = rlSTP = Sxq + Sñ = rl + r2Dieän tích xung quanh cuûa hình choùp ñeàu laø: Sxq = p.dVôùi p laø nöûa chu vi ñaùy. d laø trung ñoïan cuûa hình choùp.VH.noùn =  Sxq noùn cuït = . (r1 – r2)lVnoùn cuït = h ( r12 + r22 + r1.r2) | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng |  |
| 32 | 61 | Thoâng qua baøi taäp hoïc sinh hieåu hôn caùc khaùi nieäm veà hình noùn. Cung caáp cho hoïc sinh moät soá kieán thöùc thöïc teá veà hình noùnHoïc sinh ñöôïc luyeän kó naêng phaân tích ñeà baøi, aùp duïng caùc coâng thöùc tính dieän tích xung quanh, dieän tích toaøn phaàn, theå tích cuûa hình noùn cuøng caùc coâng thöùc suy dieãn cuûa noù . | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng |  |
| Luyeän taäp | 62 | Hoïc sinh ñöôïc luyeän kó naêng phaân tích ñeà baøi, aùp duïng caùc coâng thöùc tính dieän tích xung quanh, dieän tích toaøn phaàn, theå tích cuûa hình noùn cuøng caùc coâng thöùc suy dieãn cuûa noùGiaùo duïc cho hoïc sinh veà tö duy hình hoïc khoâng gian thoâng qua vieäc reøn oùc quan saùt, phaân tích. | Tieáp tuïc cuûng coá cho hoïc sinh veà caùc khaùi nieäm veà hình noùn. Thoâng qua baøi taäp cung caáp cho hoïc sinh moät soá kieán thöùc thöïc teá veà hình noùn | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng |  |
| 33 | Hình caàu. Dieän tích maët caàu vaø theå tích hình caàu | 63 | Học sinh nhớ lại và nắm chắc các khái niệm của hình cầu: Tâm, bán kính, đường kính, đường tròn lớn, mặt cầu. Hoïc sinh hieåu ñöôïc maët caét cuûa hình caàu bôûi moät maët phaúng luoân laø moät hình troøn. Naém vöõng coâng thöùc tình dieän tích maët caàu. Thaáy ñöôïc öùng duïng thöïc teá cuûa hình caàu. | Nöûa ñöôøng troøn trong pheùp quay noùi treân taïo neân maët caàu. Ñieåm O ñöôïc goïi laø taâm; R laø baùn kính cuûa hình caàu hay maët caàu.Hình caàu coù thieát dieän laø hình troøn= V =  | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, mô hình |  |
| 64 | Vận dụng được công thức tính diện tích mặt cầu và thể tích hình cầuThấy được các ứng dụng của các công thức trên trong thực tế. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng mô hình |  |
| 34 | Luyeän taäp | 65 | Học sinh được củng cố các kiến thức về hình cầu và vận dụng thành thạo công thức tính d.tích mặt cầu và thể tích hình cầu vào các bài toán cụ thể, thấy được mối quan hệ giữa toán học và thực tế. | Coâng thöùc tính dieän tích maët caàu vaø theå tích hình caàu, vaän duïng thaønh thaïo coâng thöùc tính dieän tích maët caàu vaø coâng thöùc tính theå tích hình caàu. | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, mô hình |  |
| Luyeän taäp | 66 | Củng cố cho học sinh các khái niệm về hình trụ, hình nón, hình cầu và các yếu tố trên mỗi hình.Rèn kỹ năng vận dụng các công thức vào việc giải toán. | Vaän duïng thaønh thaïo coâng thöùc tính dieän tíchvaø coâng thöùc tính theå tích caùc hình vaøo giaûi toaùn | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, mô hình |  |
| 35 | OÂn taäp chöông  | 67 | Hệ thống hoá các khái niệm về hình trụ, hình nón, hình cầu và các yếu tố trên mỗi hình.Rèn kỹ năng vận dụng các công thức vào việc giải toán. | Các kiến thức đã học trong chương, vaän duïng thaønh thaïo coâng thöùc tính dieän tíchvaø coâng thöùc tính theå tích caùc hình vaøo giaûi toaùn | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng, MH |  |
| OÂn taäp cuoái naêm | 68 | Học sinh được ôn tập các kiến thức cơ bản đã học, vận dụng thành thạo các kiến thức đó trong việc giải các bài tập .Rèn kỹ năng vẽ hình, chứng minh lập luận có căn cứ. | Các kiến thức đã học trong 2 chương của học kì 2, vaän duïng thaønh thaïo váo giải các dạng toán chứng minh, tính toán | Đặt và giải quyết vấn đề; vấn đáp | Bảng phụ.thước thẳng |  |
| 36 | Kieåm tra cuoái naêm | 69 | Kieåm tra söï tieáp thu kieán thöùc cuûa hoïc sinh trong HK II.Tính trung thöïc, nghieâm tuùc, caån thaän, töï tin trong thi cöû | Giaûi caùc baøi toaùn ñaïi soá vaø hình hoïc trong HK II |  | Đề thi |  |
| 37 | Traû baøi kieåm tra cuoái naêm | 70 | Ñaùnh giaù keát quaû hoïc taäp cuûa hoïc sinh thoâng qua keát quaû kieåm tra HKIIHöôùng daãn hoïc sinh giaûi vaø trình baøy chính xaùc baøi laøm, ruùt kinh nghieäm ñeå traùnh nhöõng sai soùt phoå bieán, nhöõng loãi sai ñieån hình .Giaùo duïc tính chính xaùc, caån thaän, khoa hoïc cho hoïc sinh. | Höôùng daãn hoïc sinh giaûi vaø trình baøy chính xaùc baøi laøm, ruùt kinh nghieäm ñeå traùnh nhöõng sai soùt phoå bieán, nhöõng loãi sai ñieån hình . |  | Đáp án và những sai lầm của học sinh để sửa chữa |  |

 TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

 VÕ THỊ NGỌC TRIẾT

KÝ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG